

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА» В Г.НОВОРОССИЙСКЕ**  
**(НФ БГТУ им. В.Г.Шухова)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НФ БГТУ им. В.Г.Шухова  
к.ф.н., доц. Чистяков И.В.

«04» марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Б.1.В.Н1.ДО11 Транспортная экономика**

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов  
Профиль Логистика и менеджмент транспортных систем

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
очная

Кафедра технических дисциплин

Новороссийск – 2025

Рабочая программа составлена на основании требований:

▪ Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов(с изменениями и дополнениями), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования 7 августа 2020 года № 911 (зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2020 года, регистрационный № 59352)

▪ учебного плана, утвержденного Ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2025 году.

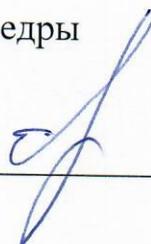
Составитель: к.э.н., доцент



Е.В.Агамагомедова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры  
«28» февраля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор.



Г.Ю. Ермоленко

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом НФ БГТУ  
им. В. Г. Шухова

«03» марта 2025 г., протокол № 4

Председатель: к.ф.н., доцент



И.В. Чистяков

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Категория (группа) компетенций                             | Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине   |
|--|--|---|--|
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.2 Оценивает экономические последствия принимаемых решений. Анализирует результаты принятых решений с точки зрения влияния на показатели экономической эффективности | <b>Знать:</b><br>основные понятия в области технологии работы транспортных предприятий и их ресурсного обеспечения;<br><b>Уметь</b><br>определять потребности в персонале, материалах, запасных частях и других производственных ресурсах; пользоваться нормативными документами по выполнению технологических расчетов<br><b>Владеть:</b><br>знаниями, умениями и способностью к проведению технологических расчетов транспортного предприятия с целью определения потребности в производственно-технической базе, персонале, материалах, запасных частях и других производственных ресурсах с целью их эффективного использования. |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Компетенция** УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Стадии формирования компетенций определяются компетентностными планами по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

Логико-временная последовательность формирования компетенций определяется учебными планами по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. единиц, 252 часа.

Форма промежуточной аттестации экзамен

Семестр изучения дисциплины - 7 семестр

| Вид учебной работы  | Всего часов | 7 семестр часов в семестре |
|---|-------------|----------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины, час  | 252         | 252                        |
| <b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>  | 70          | 70                         |
| лекции  | 34          | 34                         |
| лабораторные  |             |                            |
| практические  | 34          | 34                         |
| групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации                              | 2           | 2                          |
| <b>Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:</b>          | <b>182</b>  | <b>182</b>                 |
| Курсовой проект   |             |                            |
| Курсовая работа   |             |                            |
| Расчетно-графическое задание  |             |                            |
| Индивидуальное домашнее задание   |             |                            |
| Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия) | 182         | 182                        |
|   |             | экзамен                    |

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Наименование тем, их содержание и объем

| № п/п   | Наименование раздела<br>(краткое содержание)  | Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час |                      |                      |  |
|---|---|---|----------------------|----------------------|--|
|   |   | Лекции  | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям |
| <b>Раздел 1. Общие сведения о транспортной системе России</b>   |   |   |                      |                      |  |
|   | Взаимосвязь развития транспортных систем и смены экономических взаимоотношений<br>Общие показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем.  | 4   | 4                    |                      | 30   |
| <b>Раздел 2. Производственные ресурсы транспортных систем</b>   |   |   |                      |                      |  |
|   | Сущность и значение основных производственных средств, их состав и структура<br>Показатели, характеризующие техническое состояние основных средств организации и эффективность их использования<br>Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств транспортного предприятия<br>Показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств  | 8   | 8                    |                      | 45   |
| <b>Раздел 3. Трудовые ресурсы транспортных систем</b>   |   |   |                      |                      |  |
|   | Персонал транспортного предприятия, его состав и структура.<br>Определение численности персонала основной деятельности по категориям.<br>Производительность труда и факторы ее роста<br>Состав заработной платы. Расчет элементов основной и дополнительной заработной платы  | 10  | 10                   |                      | 50   |
| <b>Раздел 4. Издержки производства и себестоимость транспортных услуг<br/>Оценка надежности транспортного процесса с учетом факторов риска и неопределенности исходной информации</b> |   |   |                      |                      |  |
|   | Издержки производства. Себестоимость транспортных услуг.<br>Способы классификации затрат на производство транспортной продукции (работ, услуг).<br>Калькуляция себестоимости перевозок.<br>Особенности расчета затрат по статьям калькуляции<br>Управление издержками на предприятии с целью их минимизации<br>Прогноз возможной потребности в перевозках и распределение их по видам транспорта с учетом конъюнктуры спроса, изменений в технологии доставки, риска и неопределенности | 12  | 12                   |                      | 57   |
|   |   | 34  | 34                   |                      | 182  |

## 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тема практического (семинарского) занятия  | К-во часов | Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям |
|-------|---------------------------------|--|------------|--|
| 1     | Раздел 1                        | Определение степени физического износа. Экономическая сущность морального износа машин и оборудования. Понятие об амортизации. Амортизационные отчисления. Нормы амортизации. Показатели, характеризующие эффективность использования основных производственных фондов автотранспорта и их расчет. Резервы и пути улучшения использования основных фондов. Определение структуры основных фондов АТП и расчет показателей эффективности их использования | 4          | 16   |
| 2     | Раздел 2                        | Пути улучшения использования оборотных средств на автомобильном транспорте. Нормирование оборотных средств. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств АТП.  | 8          | 32   |
| 3     | Раздел 3                        | Структура себестоимости автоперевозок. Факторы, определяющие структуру. Группировка затрат по различным признакам. Методы определения себестоимости перевозок и продукции автотранспортных предприятий. Налогообложение автотранспортных предприятий и услуг. Калькулирование себестоимости перевозок автомобильным транспортом.   | 10         | 40   |
| 4     | Раздел 4                        | Финансовый механизм. Роль финансов в хозяйственной деятельности предприятий автомобильного транспорта. Источники финансирования АТП. Финансовый лизинг как схема финансирования обновления основных фондов, лизинговые системы и методы расчета по ним. Экспресс – анализ финансового состояния АТП.   | 12         | 48   |
|       |                                 |  | 34         | 136  |

## 4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом

## 4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом

## 4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрено учебным планом

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Реализация компетенций

**Компетенция УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

| Наименование индикатора достижения компетенции  | Используемые средства оценивания |
|---|----------------------------------|
| УК-10.2 Оценивает экономические последствия принимаемых решений. Анализирует результаты принятых решений с точки зрения влияния на показатели экономической эффективности | экзамен, устный опрос            |

### 5.2. Перечень контрольных вопросов для экзамена

1. Предмет и содержание экономики транспорта.
2. Основные задачи экономики автомобильного транспорта.
3. Роль и особенности транспорта как отрасли материального производства.
4. Отличия транспортной отрасли от других отраслей материального производства.
5. Общая структура автотранспортного предприятия
6. Производственная структура автотранспортного предприятия.
7. Организационная структура аппарата управления предприятия.
8. Учет основных средств предприятия транспорта.
9. Основные средства и задачи их учета.
10. Классификация основных средств.
11. Оценка основных средств.
12. Инвентарный учет основных средств.
13. Документальное оформление движения основных средств.
14. Учет наличия и поступления основных средств.
15. Покупка основных средств.
16. Показатели эффективности управления основными средствами
17. Понятие, состав и структура оборотных средств.
18. Нормирование оборотных средств.
19. Показатели эффективности управления оборотными средствами.
20. Кадры или производственный персонал предприятия транспорта.
21. Основной (штатный) состав работников предприятия транспорта.
22. Планирование численности персонала на предприятии транспорта: явочный и

списочный состав.

23. Показатели динамики и состава персонала.
24. Производительность труда: показатели и методы измерения.
25. Пять основных групп факторов роста производительности труда.
26. Оплата труда работников предприятия транспорта.
27. Формы и системы оплаты труда.
28. Понятие затрат и себестоимости перевозок.
29. Классификация затрат на выполнение перевозок.
30. Учёт и калькулирование себестоимости перевозок.
31. Основные задачи учёта и калькулирования себестоимости перевозок.
32. Пути снижения себестоимости перевозок.
33. Финансовые ресурсы транспорта.
34. Понятие рентабельности.
35. Сущность, понятие, функции и классификация налогов.
36. Особенности ценообразования на автотранспортные услуги.
37. Особенности ценообразования на предприятиях транспорта.
38. Механизм ценовой политики и ценообразования.
39. Основные методы ценообразования.
40. Тарифы на перевозку пассажиров.
41. Тарифы на перевозку грузов.
42. Сущность и формы организации материально-технического снабжения АТП.
43. Расчёты потребности в автошинах. определение затрат на восстановление износа шин.
44. Расчёт потребности в горюче- смазочных материалах.
45. Расчёт финансовых ресурсов на запасные части и ремонтные материалы.

## 5.3. Типовые контрольные задания (материалы)

### для текущего контроля в семестре

#### Задача 1

Какова средняя грузоподъемность автомобиля, если в автотранспортном предприятии имеется 23 автомобиля грузоподъемностью 4,5 т, 12 автомобилей грузоподъемностью 7,0 т, 36 автомобилей грузоподъемностью 12,0 т.

#### Задача 2

На маршруте протяженностью 12 км работает 10 автобусов. Полная вместимость каждого автобуса 55 пассажиров. Средняя дальность поездки одного пассажира 2,6 км. Коэффициент использования вместимости равен 0,7. Каждый автобус совершил 15 рейсов. Определить количество перевезенных пассажиров и пассажирооборот.

#### Задача 3

Автобусом за 5 рейсов перевезено 450 пассажиров. Длина маршрута 8 км. Вместимость автобуса 45 пассажиров. Определить коэффициент использования вместимости, если средняя дальность поездки одного пассажира равна 3,8 км.

#### Задача 4

Общее число мест в автобусе равно 55. Средняя дальность поездки одного пассажира 2,4 км. Коэффициент сменности равен 3,2. За один рейс перевезено 82 пассажира. Определить коэффициент наполнения и длину маршрута.

#### Задача 5

На междугороднем маршруте автобусами ЛАЗ-699Р вместимостью 41 пассажиров перевезено 6396 пассажиров. Каждый автобус совершил 13 рейсов. Определить количество автобусов на линии, если коэффициент использования вместимости равен 1.

#### Задача 6

Автобусом ЛиАЗ-677М перевезено 8250 пассажиров. Средняя дальность поездки одного пассажира равна 4,3 км. Коэффициент сменности равен 2,7. Определить пассажирооборот и длину автобусного маршрута.

#### Задача 7

Определить количество перевезенных пассажиров за смену 14 автомобилями-такси, если среднее наполнение каждого автомобиля-такси составляет 3,5 пассажира, а число включений таксометра равно 28.

#### Задача 8

За год автомобилем-такси перевезено 28500 пассажиров. Коэффициент наполнения равен 0,7. Число поездок с пассажирами 348. Определить коэффициент выпуска автомобиля-такси на линию. Автомобилями-такси перевезено 508313 пассажиров. При этом коэффициент использования пассажировместимости составил 0,8, число поездок с пассажирами – 128, коэффициент выпуска автомобилей-такси на линию – 0,68. Определить количество автомобилей такси на линии.

#### Задача 9

Автомобилями-такси перевезено 375 пассажиров. Коэффициент использования вместимости равен 0,75. Определить число поездок с пассажирами (включений таксометра).

#### Задача 10

Определить количество перевезенных пассажиров, если число поездок с пассажирами равно 85, а коэффициент использования пассажировместимости - 0,8.

#### Задача 11

Определить первоначальную стоимость автомобиля в АТП, если его оптовая цена 120000 руб., а

транспортировка составила 5000 руб.

#### Задача 12

Оптовая цена приобретенных основных фондов составила 530 тыс. руб., расходы по доставке – 14 тыс. руб., расходы по монтажу – 8 тыс. руб., стоимость износа – 150 тыс. руб. Рассчитать первоначальную и остаточную стоимость основных фондов.

#### Задача 13

В автотранспортном предприятии эксплуатируется 80 автомобилей. Балансовая стоимость одного автомобиля 180 тыс. руб. Стоимость зданий равна 3600 тыс. руб., сооружений – 400 тыс. руб., оборудования - 290 тыс. руб., прочих производственных фондов – 385 тыс. руб. Определить структуру основных фондов, соотношение активной и пассивной частей основных фондов.

#### Задача 14

Первоначальная стоимость основных фондов равна 760 тыс. руб., остаточная стоимость – 620 тыс. руб. Определить стоимость износа.

### Процедура проведения

Защита докладов проходит на 6 и 12 неделях 2-го семестра.

### Критерии оценивания доклада:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если содержание доклад соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклад, но есть погрешности в техническом оформлении; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклад отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «удовлетворительно», если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклад, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклад есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен

список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «неудовлетворительно», если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований, написания доклада; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата.

#### 5.4. Темы докладов

Современное состояние и тенденции развития грузового и пассажирского автотранспорта России

Производственная мощность автотранспортного предприятия

Кругооборот и оборачиваемость оборотных средств автотранспортного предприятия. Тарифная система и ее основные элементы. Тарифные сетки, тарифные ставки, тарифно-квалификационные справочники.

Резервы и пути снижения себестоимости на автомобильном транспорте. Принципы и методы дотирования убыточных предприятий.

Сущность кредитования, его основные принципы. Использование кредитных систем

Ценообразование транспортной продукции в РФ и за рубежом.

Сущность и формы организации материально – технического снабжения АТП.

#### 5.5. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

| Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине                               | Критерий оценивания   |
|--|---|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |   |
| Знания   | Знать:<br>основные понятия в области технологии работы транспортных предприятий и их ресурсного обеспечения;<br>Уметь:<br>определять потребности в персонале, материалах, запасных частях и других производственных |

|          |  |
|----------|--|
|          | ресурсах; пользоваться нормативными документами по выполнению технологических расчетов<br>Владеть:<br>знаниями, умениями и способностью к проведению технологических расчетов транспортного предприятия с целью определения потребности в производственно-технической базе, персонале, материалах, запасных частях и других производственных ресурсах с целью их эффективного использования. |
| Умения   | определять потребности в персонале, материалах, запасных частях и других производственных ресурсах; пользоваться нормативными документами по выполнению технологических расчетов   |
| Владения | знаниями, умениями и способностью к проведению технологических расчетов транспортного предприятия с целью определения потребности в производственно-технической базе, персонале, материалах, запасных частях и других производственных ресурсах с целью их эффективного использования.   |

### Оценка сформированности компетенций по показателю Знания

| Критерий  | Уровень освоения и оценка  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
|   | 2  | 3   | 4   | 5  |
| основные понятия в области технологии работы транспортных предприятий и их ресурсного обеспечения | Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. | Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ | Студент твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения. | Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний |

## Оценка сформированности компетенций по показателю Умения

| Критерий  | Уровень освоения и оценка   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
|   | 2   | 3  | 4  | 5   |
| <p>. определять потребности в персонале, материалах, запасных частях и других производственных ресурсах; пользоваться нормативными документами по выполнению технологических расчетов</p> | <p>Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.</p> | <p>Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ</p> | <p>Студент твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> | <p>Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний</p> |

## Оценка сформированности компетенций по показателю Владения

| Критерий  | Уровень освоения и оценка   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
|   | 2   | 3  | 4  | 5   |
| <p>знаниями, умениями и способностью к проведению технологических расчетов транспортного предприятия с целью определения потребности в производственно-технической базе, персонале, материалах, запасных частях и других производственных ресурсах с целью их эффективного использования.</p> | <p>Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.</p> | <p>Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ</p> | <p>Студент твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> | <p>Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний</p> |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Материально-техническое обеспечение

| Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования   | Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации) |
|---|---|
| Кабинет для проведения занятий лекционного типа, учебных занятий семинарского типа (практических работ), выполнения курсовых работ и проектов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Оснащена специализированной мебелью, сплит-системой, персональными компьютерами с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, телевизором, веб-камерами, графическим планшетом | 353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом №75, аудитория № 354, 24,2 кв.м., этаж 2, помещение 354  |
| Учебное помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы.<br>Специализированная мебель, персональный компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, мультимедийный проектор и экран, веб-камера, графический планшет   | 353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 407, 35,5 кв.м., этаж 4, помещение 407   |
| Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с выходом в сеть Интернет.<br>Специализированная мебель, кондиционер, персональные компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, веб-камера, графический планшет.   | 353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 410, 35,4 кв.м., этаж 4, помещение 410   |

### Доступная среда

В НФ БГТУ им. В.Г. Шухова при создании безбарьерной среды учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В образовательной организации обеспечен беспрепятственный доступ в здание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением работы опорно-двигательного аппарата обеспечен доступ для обучения в аудиториях, расположенных на первом этаже, также имеется возможность доступа и к другим аудиториям.

Для лиц с нарушением зрения, слуха имеется аудитория, обеспеченная стационарными техническими средствами.

В сети «Интернет» есть версия официального сайта учебной организации для слабовидящих.

## 6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

| № | Перечень лицензионного программного обеспечения. | Реквизиты подтверждающего документа   |
|---|--|---|
| 1 | Microsoft Windows 10 OEM                         | Предустановлена на ПК   |
| 2 | Microsoft Office Professional Plus 2007          | Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017 |
| 3 | Dr. Web Security Space 12                        | сублицензионный договор 490 от 10.08.2021   |
| 4 | Google Chrome                                    | Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения   |
| 5 | Mozilla Firefox                                  | Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения   |

## 6.3 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1 Басовский, Л. Е. Экономика отрасли : учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 145 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-018632-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2029844> . – Режим доступа: по подписке.

2. Бычков, В. П. Экономика автотранспортного предприятия : учебник / В.П. Бычков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 404 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/22344. - ISBN 978-5-16-018767-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2054982> . – Режим доступа: по подписке.

3. Горбачев, С. В. Экономика транспортных процессов : учебное пособие / С. В. Горбачев, Т. М. Шпильман. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 124 с. — ISBN 978-5-7410-1909-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78924.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Корчагин, В. А. Экономика организации дорожного движения : учебное пособие / В. А. Корчагин, В. А. Логинов. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 154 с. — ISBN 978-5-88247-866-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83181.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Логинова, Н. А. Планирование на предприятии транспорта : учебное пособие / Н.А. Логинова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005784-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2118162> . – Режим доступа: по подписке.

6. Милославская, С. В. Экономика отрасли. Часть 1 : учебное пособие / С. В. Милославская, Е. В. Потапова. — Москва : Московская государственная

академия водного транспорта, 2016. — 140 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65695.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»: [сайт]. — URL: <https://biblioclub.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks: [сайт].— URL:<http://www.iprbookshop.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. —URL: <https://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
5. Электронная библиотечная система Znanium: сайт. — Москва. - . URL: <https://znanium.ru/> — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.
6. СПС «Консультант Плюс»: [сайт]. — URL: <https://www.consultant.ru/>