

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА» В Г.НОВОРОССИЙСКЕ**
(НФ БГТУ им. В.Г.Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор НФ БГТУ им. В.Г.Шухова
к.ф.н., доц. Чистяков И.В.

«04» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б.1.В.Н1.ДЭ02 Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль Логистика и менеджмент транспортных систем

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Кафедра технических дисциплин

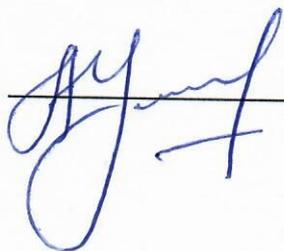
Новороссийск – 2025

Рабочая программа составлена на основании требований:

▪ Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов(с изменениями и дополнениями), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования 7 августа 2020 года № 911 (зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2020 года, регистрационный № 59352)

▪ учебного плана, утвержденного Ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2025 году.

Составитель: д.т.н., профессор



А.Г.Ульянов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
«28» февраля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор.



Г.Ю. Ермоленко

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом НФ БГТУ
В. Г. Шухова

им.

«03» марта 2025 г., протокол № 4

Председатель: к.ф.н., доцент



И.В. Чистяков

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Профессиональные	ПК-2 Способен применять правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения перевозочного процесса в различных условиях	ПК-2.2 Подготавливает и ведет документацию при осуществлении перевозки грузов на основе принципов логистики	<p>Знать нормативные основы организации работы и взаимодействия железнодорожной станции и путей общего пользования методы рационального распределения товаров по каналам поставок; теоретические основы управления цепями поставок, эволюцию и методологию управления цепями поставок;</p> <p>Уметь: анализировать конъюнктуру товарного рынка; грамотно организовать поставку товара; создавать цепи поставок различных товаров; организовать бесперебойное снабжение региона или отдельного предприятия необходимыми видами товаров; оптимизировать взаимодействие участников товародвижения</p> <p>Владеть: приемами моделирования товародвижения; методами оптимизации процессов поставки товара; технологиями организации бесперебойного товародвижения</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенция; ПК-2 Способен применять правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения перевозочного процесса в различных условиях

Стадии формирования компетенций определяются компетентностными планами по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

Логико-временная последовательность формирования компетенций определяется учебными планами по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единицы, 180 часов.

Форма промежуточной аттестации , зачет, экзамен

Семестр изучения дисциплины - 4,5 семестр

Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр часов в семестре	5 семестр часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины, час	180	81	89
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	104	51	53
лекции	68	34	34
лабораторные			
практические	34	17	17
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	2		2
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	76	30	36
Курсовой проект			
Курсовая работа			
Расчетно-графическое задание			
Индивидуальное домашнее задание			
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	76	30	36
		зачет	экзамен

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Наименование тем, их содержание и объем

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
4 семестр					
Раздел 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ЦЕПИ ПОСТАВОК					
	Становление цепей поставок Интеграция в цепи поставок	4	5		10
Раздел 2. КОНФИГУРИРОВАНИЕ ЦЕПИ ПОСТАВОК					
	Строение цепи поставок Параметры конфигурации цепи поставок	14	6		10
Раздел 3. СТРАТЕГИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ В ЦЕПИ ПОСТАВОК					
	Логистические стратегии Разработка и реализация логистической стратегии Планирование в цепях поставок	16	6		10
	Всего	34	17		30
5 семестр					
Раздел 4. УПРАВЛЕНИЕ В ЦЕПЯХ ПОСТАВОК					
	Система управления в цепи поставок SCOR модели цепи поставок DCOR модель цепи поставок	8	4		8
Раздел 5. ПОКАЗАТЕЛИ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
	Виды показателей логистической деятельности Использование показателей логистической деятельности Методы оценки и анализа логистических затрат, пути их уменьшения Система сбалансированных показателей	10	4		8
Раздел 6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В SCM					
	Эволюция IT в SCM . SCM приложения для предприятий SCM с российской спецификой. Отечественный рынок решений	8	6		8
Раздел 7. ФОРМИРОВАНИЕ АССОЦИАТИВНОЙ ЦЕПИ ПОСТАВОК					
	Методы использования управляемого ассоциативного взаимодействия Методика проектирования ассоциативного взаимодействия логистических систем (ЛС)	8	3		12
	Всего	34	17		36
	Итого	68	34		76

4.2.Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
4 семестр				
	Раздел 1	Материальные потоки и логистические операции.	5	
	Раздел 2	Логистические системы	6	
	Раздел 3	Методологический аппарат логистики	6	
5 семестр				
4	Раздел 4	Проектирование и управление конфигурацией дистрибьюторской сети	4	
5	Раздел 5	Анализ показателей логистической деятельности	4	
6	Раздел 6	Системы для стратегического и тактического планирования	6	
	Раздел 7	Цели и задачи проектирования ассоциативного взаимодействия ЛС	3	
		всего	34	

4.3.Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом

4.4.Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрено учебным планом

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1. Компетенция ПК-2 Способен применять правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения перевозочного процесса в различных условиях

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-2.2 Подготавливает и ведет документацию при осуществлении перевозки грузов на основе принципов логистики	Зачет, экзамен, устный опрос,

5.2. Перечень контрольных вопросов для зачета

1. В чем разница между понятиями «логистика» и «управление цепями поставок»?
2. Назовите причины существования различных трактовок термина «управление цепями поставок».
3. Перечислите основные этапы эволюции концепции управления цепями поставок. Раскройте их содержание.
4. Назовите экономические и инновационные факторы, которые способствовали появлению и развитию концепции управления цепью поставок.
5. Какие другие науки взаимосвязаны с концепцией управления цепями поставок?
6. Какие типы цепей поставок вы знаете?
7. Перечислите основные звенья цепи поставок.
8. Какие звенья входят в максимальную цепь поставок? Что такое внутренняя и внешняя интеграция?
9. Перечислите и содержательно раскройте основные драйверы цепи поставок внутренней и внешней интеграции.
10. Какие основные препятствия в цепи поставок для внутренней и внешней интеграции вы знаете?
11. В чем заключается необходимость сотрудничества между участниками цепи поставок? Каковы особенности этого сотрудничества?
12. Что такое стратегические союзы? Каковы основные достоинства и недостатки этого типа сотрудничества?
13. Что такое вертикальная интеграция? Какие варианты вертикальной интеграции вы знаете?
14. В чем выгоды применения вертикальной интеграции?
15. Каким образом интеграция и стратегическое партнерство влияют на процесс оптимизации цепей поставок?
Какие факторы оказывают влияние на формирование и развитие концепции управления цепями поставок?
16. В чем проявляется неопределенность и стохастичность параметров цепей поставок?
17. Какие виды бизнес процессов в цепи поставок вы знаете?
18. Что такое объектная декомпозиция цепи поставок?
19. Что представляет собой процессная декомпозиция цепи поставок?
20. Для чего используется инструмент декомпозиции и структурирования цепи

поставок или одной из составляющих ее фирм?

21. Какие функциональные области логистики вам известны?

22. Какие особенности внешней и внутренней среды цепи поставок вы знаете? В чем они заключаются

Перечень контрольных вопросов экзамену

1. В чем заключается цель создания и разработки SCOR модели?
2. Опишите ключевые бизнеспроцессы SCOR модели и охарактеризуйте их.
3. Для чего необходимы метрики? Что такое «пирамида четырех уровней»?
4. Какие параметры функционирования цепи поставок вы знаете?
5. Опишите показатели первого уровня SCOR модели.
6. В чем заключается интеграция концепций реинжиниринга бизнес процессов, бенчмаркинга и использования лучшей практики в SCOR модели?
7. Опишите ключевые бизнеспроцессы DCOR модели и охарактеризуйте их.
8. Что такое CCOR модель?
9. Каким образом SCOR, DCOR и CCOR могут быть интегрированы в единую бизнес структуру?
10. Кем и для чего была разработана Система сбалансированных показателей (Balanced Scorecard)?
11. По каким направлениям деятельности предполагается разделение ключевых показателей эффективности в соответствии с методологией ССП?
12. Что представляет собой стратегическая и счетная карты предприятия?
13. Дайте определение Key performance indicators.
14. Перечислите основные требования к ключевым показателям эффективности.
15. Назовите группы показателей, которые выделяют в рамках разработки концепции управления по КРІ
16. Аутсорсинг услуг провайдеров логистики в компании. Критерии выбора оптимального аутсорсера логистики.
17. Виды логистических услуг. Материально-техническая база провайдеров логистики
18. Виды провайдеров логистики.
19. Основные тенденции рынка услуг провайдеров логистики в России.
20. Понятие логистической системы компании. Принципы формирования логистической системы компании. Составные части логистической системы компании.
21. Базовые показатели стандарта функционирования логистических систем в условиях глобализации мировой экономики.
22. Издержки функционирования логистических систем.
23. Правовое обеспечение логистической деятельности в компании.
24. Транспортная и складская документация в компании. Схема экспортного и импортного документооборота.
25. Логистические тарифы.
26. Глобализация логистики. Основные международные коммерческие логистические конвенции.
27. Понятие интермодальных (мультимодальных) перевозок. Виды (интермодальных) мультимодальных систем.
28. Европейские транспортные коридоры, основное предназначение их построения и основные маршруты. Проблема неопределенности в УЦП.
29. Особенности планирования деятельности международных логистических систем.

30. Значение и сущность координации и интеграции в УЦП.
31. Интеграция операций и логистической инфраструктуры в отдельных функциональных областях логистики.
32. Понятие межфункциональной интеграции, основные подходы и способы её реализации
33. Координация спроса и предложения в цепях поставок на основе управления товарными запасами.
34. Организация межфирменной координации и интеграции.
35. Использование аутсорсинга для координации и кооперации логистической деятельности в цепи поставок: 3PL и 4PL провайдеры.
36. Особенности координации и интеграции международных логистических цепей.
37. Концепции, ориентированные на производство: JIT (точно вовремя), JIS (точно в последовательности).
38. Концепции пополнения запасов: VMI (запасы, управляемые поставщиком) KANBAN (с ответственностью поставщиков).
39. Концепции, ориентированные на торговлю: QR (быстрое реагирование), ECR (эффективная реакция на потребности клиента), CPFR (совместное планирование, прогнозирование и приобретение материалов).
40. Характеристика систем: MRP, ERP, их назначение, классификация, основы построения.
41. Характеристика систем: MES, CRM, APS, их назначение, основы построения.
42. Состав задач контроллинга логистики.
43. Общая схема процедуры контроллинга ключевых бизнес-процессов цепи поставок.
44. Сбалансированная система показателей (BSC) логистики.

5.3.Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

5.4.Типовые контрольные задания (материалы)для текущего контроля в семестре

Процедура проведения

Защита докладов проходит на 6 и 12 неделях 2-го семестра.

Критерии оценивания доклада:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если содержание доклад соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклад, но есть погрешности в техническом оформлении; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклад отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «удовлетворительно», если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклад, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклад есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «неудовлетворительно», если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований, написания доклада; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата

5.5. Темы докладов

1. Особенности управления цепями поставок на различных товарных рынках.
2. Особенности управления цепями поставок на рынках услуг.
3. Управление виртуальными цепями поставок.
4. Маркетинговый подход к управлению цепями поставок.
5. Методика быстрого анализа решения (FAST).
6. Бенчмаркинг процесса.
7. Перепроектирование процесса.
8. Реинжиниринг процесса.
9. Управление запасами в цепях поставок.
10. Контракты и базисы поставок в цепях поставок.

11. Аутсорсинг и стратегии закупок и распределения в цепях поставок.
12. Системы поддержки принятия решений.
13. Интеграция цепей поставок на рынке недвижимости.
14. Интеграция цепей поставок на строительном рынке.
15. Интеграция цепей поставок на рынке медицинских услуг.
16. Интеграция цепей поставок на автомобильном рынке.
17. Интеграция цепей поставок в таможенной сфере.
18. Интеграция цепей поставок на рынке туристских услуг.
19. Интеграция цепей поставок в гостиничном бизнесе.
20. Интеграция цепей поставок на рынке транспортно-экспедиторских услуг.
21. Интеграция цепей поставок на рынке продовольственных товаров.
22. Система сбалансированных показателей торгового предприятия.
23. Система сбалансированных показателей банка.
24. Система сбалансированных показателей консалтинговой компании.
25. Система сбалансированных показателей энергетической компании.
26. Интеграция в SCOR моделей в цепях поставок на различных товарных рынках.
27. Интеграция в SCOR моделей в цепях поставок на рынках услуг.

Требования к докладу:

1. Титульный лист согласно образцу
2. Объем 10–15 листов формата А 4;
3. Шрифт TNR, 14 размер, 1,5 межстрочный интервал, абзационный отступ – 1,25.
4. Список использованной литературы.

5.6. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания зачтено, не зачтено

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
ПК-2 Способен применять правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения перевозочного процесса в различных условиях	
Знания	Знать нормативные основы организации работы и взаимодействия железнодорожной станции и путей общего пользования методы рационального распределения товаров по каналам поставок; теоретические основы управления цепями поставок, эволюцию и методологию управления цепями поставок;
Умения	анализировать конъюнктуру товарного рынка; грамотно организовать поставку товара; создавать цепи поставок различных товаров; организовать бесперебойное снабжение региона или отдельного предприятия необходимыми видами товаров; оптимизировать взаимодействие участников товародвижения
Владения	приемами моделирования товародвижения; методами оптимизации процессов поставки товара; технологиями организации бесперебойного товародвижения

Оценка сформированности компетенции по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	зачтено	не зачтено
Знать нормативные основы организации работы и взаимодействия железнодорожной станции и путей общего пользования методы рационального распределения товаров по каналам поставок; теоретические основы управления цепями поставок, эволюцию и методологию управления цепями поставок;	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Оценка сформированности компетенции по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	зачтено	не зачтено
анализировать конъюнктуру товарного рынка; грамотно организовать поставку товара; создавать цепи поставок различных товаров; организовать бесперебойное снабжение региона или отдельного предприятия необходимыми видами товаров; оптимизировать взаимодействие участников товародвижения	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Оценка сформированности компетенции по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	зачтено	не зачтено
приемами моделирования товародвижения; методами оптимизации процессов поставки товара; технологиями организации бесперебойного товародвижения	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

5.7. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
ПК-2 Способен применять правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения перевозочного процесса в различных условиях	
Знания	Знать нормативные основы организации работы и взаимодействия железнодорожной станции и путей общего пользования методы рационального распределения товаров по каналам поставок; теоретические основы управления цепями поставок, эволюцию и методологию управления цепями поставок

Умения	анализировать конъюнктуру товарного рынка; грамотно организовать поставку товара; создавать цепи поставок различных товаров; организовать бесперебойное снабжение региона или отдельного предприятия необходимыми видами товаров; оптимизировать взаимодействие участников товародвижения
Владения	приемами моделирования товародвижения; методами оптимизации процессов поставки товара; технологиями организации бесперебойного товародвижения

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
. Знать нормативные основы организации работы и взаимодействия железнодорожной станции и путей общего пользования методы рационального распределения товаров по каналам поставок; теоретические основы управления цепями поставок, эволюцию и методологию управления цепями поставок;	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.	Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ	Студент твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
: анализировать конъюнктуру товарного рынка; грамотно организовать поставку товара; создавать цепи поставок различных товаров; организовать бесперебойное снабжение региона или отдельного предприятия необходимыми видами товаров; оптимизировать взаимодействие участников товародвижения	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.	Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ	Студент твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний

Оценка сформированности компетенций по показателю Владения

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
приемами моделирования товародвижения; методами оптимизации процессов поставки товара; технологиями организации бесперебойного товародвижения	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.	Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ	Студент твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Кабинет для проведения занятий лекционного типа, учебных занятий семинарского типа (практических работ), выполнения курсовых работ и проектов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащен специализированной мебелью, кондиционером, персональным компьютером с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, интерактивной доской, веб-камерой, графическим планшетом, телевизором,	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом №75, аудитория № 414, 35,6 кв.м., этаж 4, помещение 414
Учебное помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональный компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, мультимедийный проектор и экран, веб-камера, графический планшет	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 407, 35,5 кв.м., этаж 4, помещение 407
Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с выходом в сеть Интернет. Специализированная мебель, кондиционер, персональные компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, веб-камера, графический планшет.	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 410, 35,4 кв.м., этаж 4, помещение 410

Доступная среда

В НФ БГТУ им. В.Г. Шухова при создании безбарьерной среды учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В образовательной организации обеспечен беспрепятственный доступ в здание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением работы опорно-двигательного аппарата обеспечен доступ для обучения в аудиториях, расположенных на первом этаже, также имеется возможность доступа и к другим аудиториям.

Для лиц с нарушением зрения, слуха имеется аудитория, обеспеченная стационарными техническими средствами.

В сети «Интернет» есть версия официального сайта учебной организации для слабовидящих.

6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 OEM	Предустановлена на ПК
2	Microsoft Office Professional Plus 2007	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
3	Dr. Web Security Space 12	сублицензионный договор 490 от 10.08.2021
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

- Петрова, А. В. Управление цепями поставок : учебное пособие / А. В. Петрова, А. В. Вохмянина. — Екатеринбург : Уральский государственный университет путей сообщения, 2020. — 155 с. — ISBN 978-5-94614-490-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122306.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- Охотников, И. В. Управление цепями поставок : учебно-методическое пособие / И. В. Охотников, И. В. Сибирко. — Москва : РУТ (МИИТ), 2018. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173754> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Сергеев, В. И. Управление закупками и запасами в цепях поставок : учебник / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 402 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1844337. - ISBN 978-5-16-018981-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2186415> . — Режим доступа: по подписке.

4 Стратегии бизнеса : электронный научно-экономический журнал. – Санкт-Петербург : Издательский дом «Реальная экономика», 2020. - Т. 8, № 10. – 25 с. – ISSN 2311-7184. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1854050> (дата обращения: 15.02.2025)

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»: [сайт]. – URL: <https://biblioclub.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» : [сайт]. – URL: <https://urait.ru/>
5. Электронная библиотечная система Znanium: сайт. – Москва. - . URL: <https://znanium.ru/> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
6. СПС «Консультант Плюс»: [сайт]. – URL: <https://www.consultant.ru/>