

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА» В Г.НОВОРОССИЙСКЕ
(НФ БГТУ им. В.Г.Шухова)



УТВЕРЖДАЮ
Директор НФ БГТУ им. В.Г.Шухова
к.ф.н., доц. Чистяков И.В.

«04» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б.1.В.Н1.ДЭ03 Транспортно-логистическое обеспечение при мультимодальных перевозках

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль Логистика и менеджмент транспортных систем

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Кафедра технических дисциплин

Новороссийск – 2025

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов(с изменениями и дополнениями), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования 7 августа 2020 года № 911 (зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2020 года, регистрационный № 59352)

- учебного плана, утвержденного Ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2025 году.

Составитель: д.т.н., профессор



А.Г.Ульянов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
«28» февраля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор.



Г.Ю. Ермоленко

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом НФ БГТУ
им. В. Г. Шухова

«03» марта 2025 г., протокол № 4

Председатель: к.ф.н., доцент



И.В. Чистяков

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Категория (группа) компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине |
|--------------------------------|---|---|---|
| профессиональные | ПК-6 Способен формировать исходные данные для составления планов, программ, проектов, смет, заявок для выполнения технико-экономических расчётов и обоснований | ПК-6.1 Собирает информацию, обоснованно принимает решения для составления смет, планов и разработки технико-экономических обоснований и внедрения новых методов и средств | Знать: характеристику магистральных видов транспорта, области их взаимодействия; технико-технологическое обеспечение мультимодальных перевозок; логистическую концепцию организации перевозок грузов Уметь: определять и оценивать технико-эксплуатационные характеристики видов транспорта; составлять схемы взаимодействия видов транспорта при организации мультимодальных перевозок Владеть: навыками организации и планирования мультимодальных перевозок |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенция ПК-6 Способен формировать исходные данные для составления планов, программ, проектов, смет, заявок для выполнения технико-экономических расчётов и обоснований

Стадии формирования компетенций определяются компетентностными планами по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

Логико-временная последовательность формирования компетенций определяется учебными планами по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единицы, 180 часов.

Форма промежуточной аттестации , экзамен

Семестр изучения дисциплины - 6 семестр

| Вид учебной работы | Всего часов | 6 семестр часов в семестре |
|---|-------------|----------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины, час | 180 | 180 |
| Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.: | 70 | 70 |
| лекции | 34 | 34 |
| лабораторные | | |
| практические | 34 | 34 |
| групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе: | 110 | 110 |
| Курсовой проект | | |
| Курсовая работа | | |
| Расчетно-графическое задание | | |
| Индивидуальное домашнее задание | | |
| Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия) | 110 | 110 |
| | | экзамен |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Наименование тем, их содержание и объем

| № п/п | Наименование раздела (краткое содержание) | Объем на тематический раздел по видам учеб- ной нагрузки, час | | | |
|--|---|---|-------------------------|-------------------------|---|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям |
| Раздел 1. Инфраструктура мультимодальных перевозок | | | | | |
| | Инфраструктура мультимодальных перевозок. Особенности видов транспорта единой транспортной системы. Технология работы видов транспорта. Взаимодействие и координация видов транспорта | 10 | 10 | | 40 |
| Раздел 2. Транспортно- логистическое обеспечение и взаимодействие видов транспорта при мультимодальных перевозках | | | | | |
| | Технологическое обеспечение и взаимодействие видов транспорта при мультимодальных перевозках. Особенности мультимодальных систем транспортировки. Принципы формирования информационных систем. Основные системы навигации и контроля на транспорте Технологическое обеспечение и взаимодействие видов транспорта при мультимодальных перевозках. Специализированный подвижной состав автомобильного транспорта. Специализированный подвижной состав железнодорожного транспорта. Специализированный подвижной состав водных видов транспорта. Специализированный подвижной состав воздушного транспорта | 24 | 24 | | 70 |
| | Итого | 34 | 34 | | 110 |

4.2.Содержание практических (семинарских) занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тема практического (семинарского) занятия | К-во часов | Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям |
|-------|---------------------------------|--|------------|--|
| 1 | Раздел 1 | Значение логистики в транспортном бизнесе Задачи распределительной логистики и принцип построения системы распределения. Основные задачи транспортной логистики и особенности ее организации Функциональные области логистики и их характеристика | 10 | 20 |
| 2 | Раздел 2 | Основы организации международных морских перевозок. Договоры морской перевозки в линейном и трамповом судоходстве Организация и условия перевозок грузов в международном автомобильном сообщении Перевозка международного транзита | 24 | 50 |
| | | всего | 34 | 70 |

4.3.Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом

4.4.Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрено учебным планом

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

- 1. Компетенция ПК-6** Способен формировать исходные данные для составления планов, программ, проектов, смет, заявок для выполнения технико-экономических расчётов и обоснований

| Наименование индикатора достижения компетенции | Используемые средства оценивания |
|---|----------------------------------|
| ПК-6.1 Собирает информацию, обоснованно принимает решения для составления смет, планов и разработки технико-экономических обоснований и внедрения новых методов и средств | экзамен, устный опрос, |

5.2. Перечень контрольных вопросов для экзамена

1. В чем проявляется развитие интеграционных процессов на транспорте в условиях глобализации мировой экономики?
2. Дайте определение понятию «международные транспортные коридоры» (МТК), цель и задачи создания МТК.
3. Опишите современное состояние и перспективы развития панъевропейских транспортных коридоров на территории России.
4. Опишите современное состояние и перспективы развития евразийских транспортных коридоров на территории России.
5. Действующие и проектируемые МТК, проходящие по территории России.
6. В чем заключаются конкурентные преимущества России в освоении транзитных потоков по МТК?
7. Опишите альтернативные каналы доставки грузов по МТК в обход России.
8. Дайте определение транспортно-логистической системе.
9. Каковы геоэкономические и геополитические предпосылки и основные тенденции развития мульти-и интермодальных транспортно-логистических систем?
10. Дайте определение, организационно-технологические особенности опорной сети терминальных комплексов и логистических центров в Новосибирском транспортном узле
11. Дайте характеристику современного состояния и перспективы развития опорной сети терминальных комплексов и логистических центров в морском порту Новороссийска.
12. Дайте характеристику современного состояния и перспективы развития опорной сети терминальных комплексов и логистических центров в морском порту Астрахани.
13. Дайте характеристику современного состояния и перспективы развития опорной сети терминальных комплексов и логистических центров в морских портах Дальнего Востока.
14. Каковы основные тенденции и перспективы развития региональных и межрегиональных логистических транспортно-распределительных систем в зоне тяготения к национальным и международным транспортным коридорам?

15. Какова роль внутреннего водного транспорта в системе национальных и МТК, обеспечении устойчивого развития экономики и национальной безопасности.
16. Назовите основные направления международной интеграции, прописанные в «Транспортной стратегии – 2030».
17. Какие факторы обеспечивают России конкурентные преимущества в глобальной системе МТК?
18. Как взаимосвязаны транспортный процесс и транспортно-экспедиционное обслуживание?
19. Какими качествами должен обладать экспедитор?
20. Какие виды договоров купли-продажи вы знаете?
21. Каковы основные обязательства продавца, обусловленные договором купли-продажи?
22. Каковы основные обязательства покупателя, обусловленные договором купли-продажи?
23. Что является предметом и объектом договора купли-продажи?
24. Что называется базисными условиями поставки?
25. Что является общим для всех терминов, входящих в группу «F»?
26. Что является общим для всех терминов, входящих в группу «C»?
27. Что является общим для всех терминов, входящих в группу «D»?
28. Что подразумевается под транспортными условиями договора купли-продажи?
29. Что называется чартером? Какие виды чартеров вы знаете?
30. Какие основные транспортные документы применяют при перевозках грузов на воздушном и железнодорожном транспорте
31. В чем состоит экономическая сущность транспортно-экспедиционного обслуживания?
32. Каков характер связи между рынком товаров и рынком транспортно-экспедиционных услуг?
33. Как факторы общего окружения влияют на деятельность транспортно-экспедиционной организации?
34. Что называется, маркетинговой средой транспортно-экспедиционной организации? Каковы ее участники?
35. Какие факторы определяют роль тарифа в обеспечении конкурентоспособности организации?
36. Какие факторы влияют на решение о цене?
37. Какие виды тарифов на транспортные услуги вы знаете?
38. Какие этапы включают в себя определение тарифов на перевозки и услуги?
39. Как решение о цене зависит от маркетинговых целей организации и жизненного цикла услуги?
40. Какова зависимость решения о тарифе от издержек на производство услуги?

5.3.Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

5.4.Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Процедура проведения
Защита докладов проходит на 6 и 12 неделях 2-го семестра.

Критерии оценивания доклада:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если содержание доклад соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклад, но есть погрешности в техническом оформлении; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклад отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «удовлетворительно», если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклад, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклад есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «неудовлетворительно», если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований, написания доклада; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список

использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата

5.5. Темы докладов

1. Особенности применения автомобильных грузовых перевозок
2. Особенности применения контейнерных перевозок
3. Опишите мультимодальные технологии перевозки
4. Функции и ответственность оператора интермодальной перевозки
5. Технология работы Ro-Ro систем
6. Терминалы для груза Ro-Ro в России и особенности функционирования
7. Основные черты глобальной логистики
8. Интермодальные перевозки: основные черты
9. Виды транснациональных корпораций история их эволюции
10. Классификация и налоговые льготы свободных экономических зон
11. Система международных транспортных коридоров
12. Логистические операции с контейнерным грузом в порту
13. Функции стивидорной компании
14. Документация при морской перевозке груза
15. Документация при железнодорожной перевозке груза
16. Документация при автомобильной перевозке груза
17. Особенности документации при осуществлении мультимодальной перевозки груза
18. Крупнейшие контейнерные порты мира (по контейнерообороту)
19. Методы снижения риска при транспортировке контейнерного груза
20. Особенности транспортировки морем интермодального груза
21. Основные контейнерные потоки мира
22. Крупнейшие контейнерные линии мира
23. Особенности транспортировки груза при линейном судоходстве
24. Особенности транспортировки груза при трамповом судоходстве
25. Особенности грузовой документации при контейнерной линейной морской перевозке
26. Ответственность грузовладельца
27. Ответственность контейнерной морской линии при транспортировке груза
28. Ответственность оператора железнодорожной контейнерной перевозки при транспортировке груза
29. Виды и применение коносаментов
30. Виды и применение морских чартеров
31. Международные организации, регулирующие автомобильные перевозки
32. Международные организации, регулирующие морские перевозки
33. Международные организации, регулирующие железнодорожные перевозки
34. Правила Инкотермс и их особенности в применении к интермодальной

перевозке

35. Особенности хранения контейнерного груза

36. Особенности морской транспортировки и хранения рефрижераторного груза

37. Особенности железнодорожной транспортировки и хранения рефрижераторного груза

38. Особенности автомобильной транспортировки и хранения рефрижераторного груза

39. Документация, необходимая для осуществления перевозки рефрижераторного контейнера

40. Международные организации регламентирующие транспортный процесс.

Требования к докладу:

1. Титульный лист согласно образцу

2. Объем 10–15 листов формата А 4;

3. Шрифт TNR, 14 размер, 1,5 межстрочный интервал, абзационный отступ – 1,25.

4. Список использованной литературы.

5.6. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

| Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине | Критерий оценивания |
|--|---|
| ПК-6 Способен формировать исходные данные для составления планов, программ, проектов, смет, заявок для выполнения технико-экономических расчётов и обоснований | |
| Знания | Знать характеристику магистральных видов транспорта, области их взаимодействия; технико-технологическое обеспечение мультимодальных перевозок; логистическую концепцию организации перевозок грузов |
| Умения | технико-эксплуатационные характеристики видов транспорта; составлять схемы взаимодействия видов транспорта при организации мультимодальных перевозок |
| Владения | навыками организации и планирования мультимодальных перевозок |

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания

| Критерий | Уровень освоения и оценка | | | |
|---|--|---|---|--|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Знать характеристику магистральных видов транспорта, области их взаимодействия; технико-технологическое обеспечение мультимодальных перевозок; логистическую концепцию организации перевозок грузов | Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. | Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ | Студент твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения. | Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний |

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения

| Критерий | Уровень освоения и оценка | | | |
|--|--|---|---|--|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| технико-эксплуатационные характеристики видов транспорта; составлять схемы взаимодействия видов транспорта при организации мультимодальных перевозок | Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. | Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ | Студент твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения. | Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний |

Оценка сформированности компетенций по показателю Владения

| Критерий | Уровень освоения и оценка | | | |
|---|---|--|--|---|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <p>навыками организации и планирования мультимодальных перевозок</p> | <p>Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.</p> | <p>Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ</p> | <p>Студент твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> | <p>Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний</p> |

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

| Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования | Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации) |
|---|---|
| Кабинет для проведения занятий лекционного типа, учебных занятий семинарского типа (практических работ), выполнения курсовых работ и проектов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащен специализированной мебелью, кондиционером, персональным компьютером с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, интерактивной доской, веб-камерой, графическим планшетом, телевизором, | 353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом №75, аудитория № 414, 35,6 кв.м., этаж 4, помещение 414 |
| Учебное помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональный компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, мультимедийный проектор и экран, веб-камера, графический планшет | 353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 407, 35,5 кв.м., этаж 4, помещение 407 |
| Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с выходом в сеть Интернет. Специализированная мебель, кондиционер, персональные компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, веб-камера, графический планшет. | 353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 410, 35,4 кв.м., этаж 4, помещение 410 |

Доступная среда

В НФ БГТУ им. В.Г. Шухова при создании безбарьерной среды учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В образовательной организации обеспечен беспрепятственный доступ в здание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением работы опорно-двигательного аппарата обеспечен доступ для обучения в аудиториях, расположенных на первом этаже, также имеется возможность доступа и к другим аудиториям.

Для лиц с нарушением зрения, слуха имеется аудитория, обеспеченная стационарными техническими средствами.

В сети «Интернет» есть версия официального сайта учебной организации для слабовидящих.

6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

| № | Перечень лицензионного программного обеспечения. | Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|---|
| 1 | Microsoft Windows 10 OEM | Предустановлена на ПК |
| 2 | Microsoft Office Professional Plus 2007 | Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017 |
| 3 | Dr. Web Security Space 12 | сублицензионный договор 490 от 10.08.2021 |
| 4 | Google Chrome | Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения |
| 5 | Mozilla Firefox | Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения |

6.3 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Варгунин, В. И. Организация мультимодальных перевозок : учебно-методическое пособие / В. И. Варгунин, С. Н. Шишкина. — Самара : СамГУПС, 2022. — 95 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292421> . — Режим доступа: для авториз. пользователей. Милославская С. В. Почаев, Ю. А. Транспортные системы и технологии перевозок : учебное пособие для вузов. - Москва : ИНФРА-М, 2020
2. Еремеева, Л. Э. Интермодальные и мультимодальные перевозки : учебное пособие / Л.Э. Еремеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 223 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/993498. - ISBN 978-5-16-019629-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2131402>. — Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»: [сайт]. – URL: <https://biblioclub.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» : [сайт]. – URL: <https://urait.ru/>
5. Электронная библиотечная система Znanium: сайт. – Москва. - . URL: <https://znanium.ru/> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
6. СПС «Консультант Плюс»: [сайт]. – URL: <https://www.consultant.ru/>