

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА» В Г.НОВОРОССИЙСКЕ  
(НФ БГТУ им. В.Г.Шухова)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НФ БГТУ им. В.Г.Шухова  
к.ф.н., доц. Чистяков И.В.

«04» марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Б1.В.Н1.ДЭО5 Мультимодальные транспортно-логистические центры**

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов  
Профиль  
Логистика и менеджмент транспортных систем

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
очная

Кафедра технических дисциплин

Новороссийск – 2025

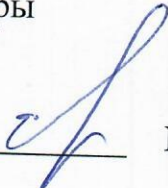
Рабочая программа составлена на основании требований:

▪ Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов(с изменениями и дополнениями), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования 7 августа 2020 года № 911 (зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2020 года, регистрационный № 59352)

▪ учебного плана, утвержденного Ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2025 году.

Составитель: к.э.н. доцент  \_\_\_\_\_ Е.В.Агамагомедова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры  
«28» февраля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор.  \_\_\_\_\_ Г.Ю. Ермоленко

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом НФ БГТУ  
им. В. Г. Шухова

«03» марта 2025 г., протокол № 4

Председатель: к.ф.н., доцент  \_\_\_\_\_ И.В. Чистяков

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Категория (группа) компетенций | Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине  |
|--------------------------------|---|---|---|
| Общепрофессиональные           | ОПК2 -Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов | ОПК-2.1 Планирует и организует логистическую деятельность по перевозке грузов на основе принципов логистики | Знать основные понятия, категории и методы экономического анализа транспортного спроса; основные методы и модели прогнозирования транспортного спроса.<br><b>Уметь</b><br>: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; применять на практике методы и модели прогнозирования транспортного спроса<br><b>Владеть</b><br><b>современными методами</b> анализа экономических показателей, характеризующих логистические транспортные цепи и звенья; навыками прогнозирования транспортного спроса в процессе организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработки и внедрения рациональных приемов работы с клиентом |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Компетенция ОПК2 -Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов**

Стадии формирования компетенций определяются компетентностными планами по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

Логико-временная последовательность формирования компетенций определяется учебными планами по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. единиц 180 часов.

Форма промежуточной аттестации зачет

Семестр изучения дисциплины - 7 семестр

| Вид учебной работы  | Всего часов | 7 семестр часов в семестре |
|---|-------------|----------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины, час  | 180         | 180                        |
| <b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>  | 70          | 70                         |
| лекции  | 34          | 34                         |
| лабораторные  |             |                            |
| практические  | 34          | 34                         |
| групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации                              | 2           | 2                          |
| <b>Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:</b>          |             |                            |
| Курсовой проект   |             |                            |
| Курсовая работа   |             |                            |
| Расчетно-графическое задание  |             |                            |
| Индивидуальное домашнее задание   |             |                            |
| Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия) | 110         | 110                        |
|   |             | зачет                      |

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Наименование тем, их содержание и объем

| № п/п   | Наименование раздела<br>(краткое содержание)  | Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час |                      |                      |  |
|---|---|---|----------------------|----------------------|--|
|   |   | Лекции  | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям |
| <b>Раздел 1. История развития и проекты формирования опорной сети мультимодальных транспортно-логистических центров</b> |   |   |                      |                      |  |
|   | История развития и проекты формирования опорной сети мультимодальных транспортно-логистических центров. Значение транспортно-экспедиционного обслуживания в транспортном процессе. Глобализация и развитие интеграционных процессов на транспорте   | 10  | 10                   |                      | 50   |
| <b>Раздел 2. Методология функционирования мультимодальных транспортно-логистических центров</b>                         |   |   |                      |                      |  |
|   | Методология функционирования мультимодальных транспортно-логистических центров.<br>Разработка транспортно-технологической схемы доставки груза. Составление договора на транспортно-экспедиторское обслуживание<br>Проекты развития и формирования мультимодальных транспортно-логистических центров в регионах РФ. Работа с путевой сопроводительной документацией.<br>Анализ схем документооборота при различных перевозках. Составление схемы формирования экономического эффекта от использования маркетингового подхода.<br>Логистическое управление в МТЛЦ с использованием комплекса информационно-управляющих систем.<br>Составление структуры издержек транспортных организаций.<br>Анализ методов формирования тарифов и скидок на ТЭО. | 24  | 24                   |                      | 60   |
|   | Итого:  | 34  | 34                   |                      | 110  |

## 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тема практического (семинарского) занятия   | К-во часов | Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям |
|-------|---------------------------------|---|------------|--|
| 1     | <b>Раздел 1</b>                 | Оптимизация транспортных связей в логистической системе...<br>Анализ материальных потоков в регионе:<br>закрепление получателей материального потока за отправителями<br>Определение параметров корреспонденции в логистической системе...  | 10         | 20   |
| 2     | <b>Раздел 2</b>                 | Определения сфер целесообразности применения различных видов транспорта:<br>выявление критического расстояния<br>Сегментация рынка транспортных услуг<br>Расчет оптимального числа терминалов...<br>Обоснование структуры парка для освоения перевозок в регионе<br>Разработка вариантов размещения терминалов в регионе<br>Расчет эффективности создания терминальной системы региона по показателям выработки ПС<br>Расчет эффективности создания терминальной системы региона по показателям себестоимости перевозок | 24         | 48   |
|       |                                 |   | 34         | 68   |

## 4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом

## 4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом

## 4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрено учебным планом

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Реализация компетенций

1. Компетенция ОПК2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
- 2.

| Наименование индикатора достижения компетенции  | Используемые средства оценивания |
|---|----------------------------------|
| ОПК-2.1 Планирует и организует логистическую деятельность по перевозке грузов на основе принципов логистики | зачет, устный опрос,             |

### 5.2. Перечень контрольных вопросов для зачета

1. Определение, задачи и функции транспортной логистики.
2. Структура транспортно-экспедиторского обслуживания.
3. Транспортная характеристика грузов и грузоперевозок.
4. Понятие и классификация транспортно-логистического сервиса.
5. Классификация услуг транспорта.
6. Критерии выбора логистических посредников.
7. Терминальные системы перевозок.
8. Выбор подвижного состава автомобильного транспорта и расчет его количества для работы на маятниковых маршрутах.
9. Сущность и задачи транспортной логистики.
10. Техничко-эксплуатационные показатели работы транспорта.
11. Задачи и структура логистической информационной системы.
12. Система международных транспортных коридоров.
13. Принципы выбора видов транспорта.
14. Основные этапы маршрутизации перевозок.
15. Контейнерные перевозки.
16. Использование информационных технологий в диспетчерском управлении автомобильными перевозками.
17. Транспортное обслуживание и его качество.
18. Транспортные потоки.
19. Единый технологический процесс доставки груза.
20. Транспортные тарифы и правила их применения.
21. Выбор подвижного состава автомобильного транспорта и расчет его количества для работы на развозочно-сборочных маршрутах.
22. Организация экспедирования грузов.
23. Транспортно-экспедиционное обслуживание в логистике.
24. Прямые, унимодальные, смешанные, комбинированные, мультимодальные перевозки и их эффективность.
25. Маршруты и их характеристика.

26. Сферы рационального использования различных видов транспорта.
27. Классификация погрузочно-разгрузочных работ.
28. Основные элементы упаковки.
29. Выбор подвижного состава автомобильного транспорта и расчет его количества для работы с погрузочно-разгрузочным механизмом.
30. Роль экспедиторов в формировании цепочек поставок.
31. Особенности транспортно-логистических систем различных видов транспорта и их взаимодействие.
32. Упаковка и маркировка грузов.
33. Структура транспортно-экспедиторского обслуживания.
34. Развитие информационных систем управления доставкой товаров автотранспортом.
35. Особенности выбора поставщика.
36. Логистический подход к организации транспортно-экспедиторской деятельности.
37. Нормативные документы на АТ.
38. Транспортное обслуживание и его качество.
39. Маркировка и индикация грузов
40. Сущность и содержание логистики транспортно-экспедиторских услуг.
41. Интермодальные и мультимодальные перевозки.
42. Транспортное обслуживание и его качество.
43. Интермодальные, трейлерные, контрейлерные, роудрейлерные перевозки.
44. Основные задачи службы логистики фирмы при организации транспортировке в логистической системе.
45. Сущность и задачи транспортной логистики.
46. Логистические центры.
47. Грузовые терминалы.
48. Выбор вида транспортного средства.
49. Выбор оптимального перевозчика и логистических посредников.
50. Склады и их роль в транспортной логистике. Классификация складов.
51. Роль транспортно-логистических центров в современных логистических технологиях транспортировки.
52. Услуги транспорта.



### **5.3. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы**

Не предусмотрено учебным планом

### **5.4. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре**

Процедура проведения

Защита докладов проходит на 6 и 12 неделях 2-го семестра.

Критерии оценивания доклада:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если содержание доклад соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклад, но есть погрешности в техническом оформлении; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклад отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «удовлетворительно», если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклад, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклад есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «неудовлетворительно», если содержание доклада соответствует

заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований, написания доклада; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата.

### **5.5. Темы докладов**

1. Логистика как способ получения конкурентных преимуществ
2. Эволюция концептуальных подходов к логистике
3. Поток и запас как главные категории логистики
4. Материальные потоки. Классификация и параметры
5. Финансовые потоки. Схемы финансовых потоков
6. Информационные потоки. Классификация
7. Бюджетирование в логистике
8. Информационные технологии в логистике
9. Понятия "запас" и "заказ" в логистике
10. Терминалы в логистической цепи
11. Концепция общих затрат
12. Надежность в логистических системах. Страхование рисков
13. Логистическая система «точно в срок»
14. Микрологистическая система KANBAN
15. Система «планирование потребностей/ресурсов»
16. Концепция «тощего производства»
17. Системы «быстрого реагирования и «непрерывного пополнения запасов»
18. Организация материальных потоков на производстве
19. Логистика и маркетинг
20. Системы управления запасами
21. Требования к работе транспорта в логистических системах
22. Функции и задачи складов в логистической системе
23. Логистический процесс на складе
24. Аутсорсинг в логистике
25. Кросс-докинг в логистике
26. Системы управления качеством обслуживания потребителей в логистике
27. Организация экспедирования грузов
28. Упаковка и маркировка продукции
29. Организация распределения продукции
30. Логистическая система городского пассажирского транспорта
31. Управление стоимостью в цепочке поставок
32. Структура общих затрат на логистические операции
33. Анализ и оптимизация логистических затрат
34. Страхование логистических рисков
35. Организация таможенного оформления товаров
36. Организация сбыта продукции
37. Конкурентная среда на российском рынке транспортно-логистических услуг

38. Маркетинг и рынок транспортных услуг
39. Логистика в глобальной экономике
40. Управление цепями поставок и распределения

Требования к докладу:

1. Титульный лист согласно образцу
2. Объем 10–15 листов формата А 4;
3. Шрифт TNR, 14 размер, 1,5 межстрочный интервал, абзационный отступ – 1,25.
4. Список использованной литературы.

### 5.6. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания зачтено, не зачтено

Критериями оценивания достижений показателей являются:

| Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине  | Критерий оценивания  |
|---|--|
| ОПК-2-Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов |  |
| Знания  | Знать основные понятия, категории и методы экономического анализа транспортного спроса; основные методы и модели прогнозирования транспортного спроса.   |
| Умения  | осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; применять на практике методы и модели прогнозирования транспортного спроса                                       |
| Владения  | современными методами анализа экономических показателей, характеризующих логистические транспортные цепи и звенья; навыками прогнозирования транспортного спроса в процессе организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработки и внедрения рациональных приемов работы с клиентом |

Оценка сформированности компетенции по показателю *Знания*.

| Критерий   | Уровень освоения и оценка   |   |
|--|---|---|
|  | зачтено   | не зачтено  |
| Основные понятия, категории и методы экономического анализа транспортного спроса; основные методы и модели прогнозирования транспортного спроса. | Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями Обучающийся выполнил задания с небольшими | При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках</p> <p>Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями.</p> <p>Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>Качество оформления работы имеет недостаточный уровень</p> |  |
|--|---|--|

Оценка сформированности компетенции по показателю Умения.

| Критерий  | Уровень освоения и оценка   |  |
|---|---|--|
|   | зачтено   | Не зачтено   |
| <p>осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; применять на практике методы и модели прогнозирования транспортного спроса</p> | <p>Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках</p> <p>Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями.</p> <p>Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>Качество оформления работы имеет недостаточный уровень</p> | <p>При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала</p> |

Оценка сформированности компетенции по показателю Навыки.

| Критерий   | Уровень освоения и оценка  |  |
|--|--|--|
|  | зачтено  | не зачтено   |
| современными методами анализа экономических показателей, характеризующих логистические транспортные цепи и звенья; навыками прогнозирования транспортного спроса в процессе организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработки и внедрения рациональных приемов работы с клиентом | <p>Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень</p> | <p>При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала</p> |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Материально-техническое обеспечение

| Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования   | Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации) |
|---|---|
| <p>Кабинет для проведения занятий лекционного типа, учебных занятий семинарского типа (практических работ), выполнения курсовых работ и проектов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Оснащен специализированной мебелью, кондиционером, персональным компьютером с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, интерактивной доской, веб-камерой, графическим планшетом, телевизором</p> | <p>353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом №75, аудитория № 414, 35,6 кв.м., этаж 4, помещение 414</p>   |
| <p>Учебное помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы.</p> <p>Специализированная мебель, персональный компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, мультимедийный проектор и экран, веб-камера, графический планшет</p>  | <p>353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 407, 35,5 кв.м., этаж 4, помещение 407</p>  |
| <p>Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с выходом в сеть Интернет.</p> <p>Специализированная мебель, кондиционер, персональные компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, веб-камера, графический планшет.</p>  | <p>353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 410, 35,4 кв.м., этаж 4, помещение 410</p>  |

#### Доступная среда

В НФ БГТУ им. В.Г. Шухова при создании безбарьерной среды учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В образовательной организации обеспечен беспрепятственный доступ в здание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением работы опорно-двигательного аппарата обеспечен доступ для обучения в аудиториях, расположенных на первом этаже, также имеется возможность доступа и к другим аудиториям.

Для лиц с нарушением зрения, слуха имеется аудитория, обеспеченная стационарными техническими средствами.

В сети «Интернет» есть версия официального сайта учебной организации для слабовидящих.

## 6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

| № | Перечень лицензионного программного обеспечения. | Реквизиты подтверждающего документа   |
|---|--|---|
| 1 | Microsoft Windows 10 OEM                         | Предустановлена на ПК   |
| 2 | Microsoft Office Professional Plus 2007          | Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017 |
| 3 | Dr. Web Security Space 12                        | сублицензионный договор 490 от 10.08.2021   |
| 4 | Google Chrome                                    | Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения   |
| 5 | Mozilla Firefox                                  | Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения   |

## 6.3 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Балалаев А. С., Король Р. Г. Терминально-логистические комплексы [Электронный ресурс] : учеб. пособие. URL:<https://thelib.net/2869047-terminalno-logisticheskie-kompleksy.html>
2. Молокович, А. Д. Транспортная логистика : учебник / А. Д. Молокович. - Минск : Вышэйшая школа, 2019. - 463 с. - ISBN 978-985-06-2961-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2131519> . – Режим доступа: по подписке.
3. Еремеева, Л. Э. Транспортная логистика : учебное пособие / Л. Э. Еремеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 401 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/993518. - ISBN 978-5-16-019427-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2118041> . – Режим доступа: по подписке.
4. Милославская, С. В. Транспортные системы и технологии перевозок : учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 116 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/7681. - ISBN 978-5-16-010064-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1906715> . – Режим доступа: по подписке.

### Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»: [сайт]. – URL: <https://biblioclub.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks: [сайт].– URL:<http://www.iprbookshop.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. –URL: <https://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» : [сайт]. – URL: <https://urait.ru/>
5. Электронная библиотечная система Znanium: сайт. – Москва. - . URL: <https://znanium.ru/> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

6. СПС «Консультант Плюс»: [сайт]. – URL: <https://www.consultant.ru/>