

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА» В Г.НОВОРОССИЙСКЕ
(НФ БГТУ им. В.Г.Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор НФ БГТУ им. В.Г.Шухова
к.ф.н., доц. Чистяков И.В.



«04» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль

Логистика и менеджмент транспортных систем

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Кафедра технических дисциплин

Новороссийск – 2025

Рабочая программа составлена на основании требований:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (с изменениями и дополнениями), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования 07 августа 2020 года № 911 (зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2020 года, регистрационный № 59352)

учебного плана, утвержденного Ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2025 году.

Составитель: д.т.н., профессор _____



А.Г.Ульянов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «28» февраля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор. _____



Г.Ю. Ермоленко

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом НФ БГТУ им. В. Г. Шухова

«03» марта 2025 г., протокол № 4

Председатель: к.ф.н., доцент _____



И.В. Чистяков

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА), состав и функции государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями регламентируется Положением «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» ФГБОУ ВО БГТУ им. В.Г. Шухова.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы в виде бакалаврской работы.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 ЗЕ, 324 часа. На проведение государственной итоговой аттестации согласно календарному учебному графику, выделяется 4 недели.

2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен не включен в состав государственной итоговой аттестации.

3. ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ (ВЫПОЛНЕНИЯ) И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1. Планируемые результаты обучения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет философскую рефлексию в соответствии с научно-познавательными приоритетами на основе целостного системного философско-научного мировоззрения
		УК-1.2 Знает принципы и методики сбора, отбора, систематизации и обобщения информации, находит, обобщает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, логично и последовательно излагает полученную информацию со ссылками на информационные ресурсы
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг актов действующего законодательства, содержащих правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации, адаптирует речь и стиль общения в зависимости от целей и условий взаимодействия
		УК-4.2 Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Использует понятийный аппарат философской и исторической науки, выделяет и анализирует ключевые события хронологической последовательности, важнейшие достижения, характеризующие развитие России и отражающее её социокультурное своеобразие
		УК-5.2 Применяет понятия и категории философии, основные подходы, концепции, методы, в том числе сравнительный анализ закономерностей развития культуры, причин межкультурного разнообразия на основе общечеловеческих культурных универсалий

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Управляет своей познавательной деятельностью и способами удовлетворения образовательных интересов и потребностей
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Понимает роль и значение физической культуры и спорта в жизни человека и общества; использует научно-практические основы, средства и методы физической культуры и спорта для: оптимального сочетания физической и умственной нагрузки, обеспечения работоспособности, оценки уровня развития личных физических качеств, поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (с выполнением нормативов по общей физической подготовленности)
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Создаёт и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Обладает представлениями о принципах взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учётом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Анализирует, опираясь на экономические законы, состояние и перспективы развития объектов экономических отношений: домохозяйства, фирмы, отрасли, региона, страны, мировой экономики УК-10.2 Оценивает экономические последствия принимаемых решений. Анализирует результаты принятых решений с точки зрения влияния на показатели экономической эффективности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Анализирует, интерпретирует и использует действующие правовые нормы, регулирующие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности.

Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Анализирует и обрабатывает полученную информацию, применяя методы математического анализа и моделирования в своей профессиональной деятельности
		ОПК-1.2 Применяет инженерные знания на транспорте
	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1 Планирует и организует логистическую деятельность по перевозке грузов на основе принципов логистики
		ОПК-2.2 Осуществляет сбор, анализирует и обрабатывает данные, необходимые для решения поставленных экономических задач как на макро-, так и на микроуровне, самостоятельно оценивает макроэкономические явления с позиций нормативного и позитивного подходов, использует основы экономических знаний при решении социальных и профессиональных задач
		ОПК-2.3 Выбирает оптимальные инженерные решения, аппараты и другие технические средства в своей практической деятельности с учетом экологических ограничений
	ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;	ОПК-3.1 Определяет метрологические характеристики средств измерений и использует нормативные документы по стандартизации и сертификации
		ОПК-3.2 Знает основные понятия и законы химии, способен объяснять сущность химических явлений и процессов
	ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Применяет теоретические знания, технические и программные средства, основные офисные технологии при решении профессиональных задач
		ОПК-4.2 Применяет современные технологии для сбора, обработки и хранения данных в целях оперативного управления персоналом, осуществляет разработку и оформление организационно- распорядительной и кадровой документации и применяет современные технологии организации документооборота
	ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК-5.1 Оценивает качественные характеристики физико-механических свойств материалов объектов профессиональной деятельности, проводит их сравнительный анализ, осуществляет рациональный выбор материала
	ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ОПК-6.1 Использует технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы, выполняет графические работы в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, использует ресурсы интернета

Профессиональные компетенции	ПК-1. Способен определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учётом критериев оптимальности	ПК-1.1 Использует наиболее совершенные методы оптимизации при решении транспортных задач
	ПК-2. Способен применять правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения перевозочного процесса в различных условиях	ПК-2.1 применяет нормативно-правовую документацию по организации управления транспортным производством в части оптимизации управленческих решений и построении организационных структур управления
		ПК-2.2. Подготавливает и ведёт документацию при осуществлении перевозки грузов на основе принципов логистики
	ПК-3. Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	ПК-3.1 Выполняет поиск и анализ показателей и иной технической документации, связанной с направлением деятельности
		ПК-4. Способен разрабатывать и внедрять управленческо-технологические процессы, использовать техническую документацию, распорядительные акты предприятия
	ПК-4.2 Способен к выполнению комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	
ПК-5. Способен использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе	ПК-5.1 Выбирает, обосновывает и разрабатывает решения в области информационных технологий, применяемых на предприятиях и в организациях для оптимизации процессов управления.	
ПК-6. Способен формировать исходные данные для составления планов, программ, проектов, смет, заявок для выполнения технико-экономических расчётов и обоснований	ПК-6.1 Собирает информацию, обоснованно принимает решения для составления смет, планов и разработки технико-экономических обоснований и внедрения новых методов и средств	

	ПК-7 Способен использовать приёмы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	К-7.1 Понимает логику и особенности социального взаимодействия в коллективе, умеет использовать полученные навыки для оценки трудовых отношений, диагностики и выработки управленческих решений
--	---	---

3.2. Порядок подготовки (выполнения) и защиты ВКР

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавра представляет собой заключительный учебно-исследовательский труд комплексного характера. ВКР бакалавра имеет профессиональную направленность, подтверждает способность автора к самостоятельному исследованию на основе приобретенных теоретических знаний, практических навыков и методов научного исследования, включающих в себя совокупность результатов и научных положений, представляемых автором для публичной защиты.

Глубина разработки темы, умение изложить и оформить теоретический и практический материал позволят судить о степени подготовленности бакалавра к практической деятельности.

Основной целью выполнения выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриат) является демонстрация уровня готовности и способности выпускника осуществлять организационно-управленческую и экономическую деятельность по указанному направлению подготовки после окончания обучения.

Подготовленная выпускная квалификационная работа демонстрирует:

- уровень освоения выпускниками общекультурных компетенций;
- уровень освоения выпускниками общепрофессиональных компетенций;
- уровень освоения выпускниками профессиональных компетенций, соответствующих виду (видам) профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата (организационно-управленческая и экономическая деятельность).

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен:

1. Обосновать актуальность и значимость темы исследования.
2. Изучить теоретические и методические аспекты, научную и нормативно-справочную литературу, нормативно-техническую документацию, статистические материалы по теме ВКР.
3. Продемонстрировать умение вести научную дискуссию, осветив имеющие место различные точки зрения по дискуссионным вопросам и, сформулировав свое отношение к ним, обосновать собственную позицию.
4. Изучить организационно-правовую и экономическую характеристику предприятия.
5. Провести, используя соответствующие методы анализа информации, всесторонний анализ проблемы, собрав предварительно необходимый

статистический, аналитический, нормативный материал и первичную информацию.

6. Аргументировать выводы и на основе проведенного анализа обосновывать конкретные предложения по повышению эффективности системы управления персоналом.

7. Определить экономический и социальный эффект от внедрения предлагаемых мероприятий.

8. Оформить ВКР в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам.

Выпускная квалификационная работа содержит анализ информации по рассматриваемой проблеме, исследовательскую часть и обоснование предложений по ее решению. Таким образом, она направлена на получение результата в виде законченных обоснованных организационно-управленческих мероприятий.

Структура ВКР должна соответствовать предъявляемым требованиям, содержанию и логике поставленных задач, правильности и завершенности изложения материала. ВКР должна давать полное представление об умении автора творчески мыслить, собирать и обрабатывать материал, анализировать полученные данные, делать выводы и давать обоснованные практические предложения.

В ВКР необходимо отразить реальные данные по объектам исследования, продемонстрировать способность к самостоятельным исследованиям и умение делать комплексные выводы и предложения по созданию, развитию и оптимизации организаций различных отраслей экономики. Самостоятельная работа со специальной литературой, методическими разработками, нормативно-правовыми документами и практическим материалом способствует развитию аналитического мышления будущего бакалавра. Она дает возможность более глубоко понять логику организации, ее стратегию и основы коммерческой деятельности.

Выполнение бакалаврской работы состоит из следующих этапов:

- 1) выбор объекта исследования;
- 2) подбор литературных, методических, нормативных источников;
- 3) составление плана работы и согласование его с руководителем;
- 4) сбор фактического материала;
- 5) написание и оформление работы;
- 6) подготовка графической части и доклада;
- 7) прохождение нормоконтроля;
- 8) предзащита бакалаврской работы;
- 9) защита бакалаврской работы.

Бакалаврская работа считается завершенной, если она содержит все структурные элементы, включает разработку всех разделов основной части и оформлена в соответствии с требованиями стандартов.

Законченная и оформленная в соответствии с указанными выше требованиями выпускная квалификационная работа подписывается студентом и представляется научному руководителю, который дает письменный отзыв на работу и подписывает ее. В отзыве всесторонне характеризует качество работы, положительные моменты, отмеченные недостатки и т.п. Получение отрицательных отзывов не является препятствием к представлению ВКР на защиту.

После получения отзыва ВКР в переплетенном виде сдается на кафедру в комиссию по допуску к защите.

Процедура предварительной защиты ВКР (предзащита) проводится на кафедре. Целью предзащиты является своевременная подготовка студентов к итоговой государственной аттестации.

День, время и место проведения предзащиты кафедры определяет самостоятельно.

Для допуска необходимо за неделю до предзащиты предоставить на кафедру готовую работу (напечатанную и электронную версию), к которой прилагается аннотация объемом не более одной страницы, в которой должны быть отражены основные положения бакалаврской работы, отзыв, лист Задания, с календарным графиком работ и лист с проверкой в системе «Антиплагиат». Комиссия из сотрудников кафедры проверяет соответствие темы работы и ее содержания, знакомится с отзывом научного руководителя на работу, текстом выступления студента, проверяет комплектность работы, наличие и оформление сопроводительных документов (титульный лист, задание на выполнение работы, календарный план), соответствие оформления работы методическим рекомендациям, соответствие оглавления основному тексту работы, знакомится с демонстрационными материалами.

При возникновении вопросов к студенту комиссия может попросить студента выступить с докладом и/или задать ему вопросы по выполнению и содержанию работы. Комиссия по предзащите на основании результатов предварительной защиты принимает решение о готовности работ к защите.

Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытом заседании ГАК в следующей последовательности:

1. Секретарь ГАК объявляет фамилию выпускника, зачитывает тему выпускной квалификационной работы.
2. Заслушивается доклад студента.
3. Члены ГАК и присутствующие задают вопросы.
4. Студент отвечает на вопросы.
5. Секретарем ГАК зачитываются отзыв научного руководителя.
6. Заслушиваются ответы студента на замечания научного руководителя и рецензента.

После окончания дискуссии студенту предоставляется заключительное слово. В своём заключительном слове студент может отреагировать на прозвучавшие в ходе дискуссии тезисы, замечания, оценки. В соответствии с культурой научной дискуссии рекомендуется в заключительном слове высказывать слова благодарности в адрес членов ГАК и научного руководителя.

После окончания всех публичных защит проводится закрытое заседание ГАК. Открытым голосованием, простым большинством голосов определяется оценка. При равном числе голосов голос председателя решающий.

При оценке принимаются во внимание оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и полнота ответов на вопросы. Оценка объявляется после окончания защиты всех работ на открытом заседании ГАК. Секретарем ведется протокол заседания ГАК, куда вносятся все заданные вопросы, особые мнения и решение комиссии о выдаче диплома. Результаты ВКР могут быть рекомендованы к публикации или внедрению.

Протокол подписывается председателем и членами ГАК, участвовавшими в

заседании. В тот же день после оформления протокола заседания ГАК выпускникам объявляются результаты защиты выпускной квалификационной работы.

3.3. Тематика выпускных квалификационных работ

Кафедра ежегодно разрабатывает (актуализирует) и утверждает на заседании кафедры перечень тем выпускных квалификационных работ и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Обучающийся самостоятельно выбирает тип и интересующую его тему выпускной квалификационной работы из утвержденного перечня. По согласованию с руководителем и заведующим кафедрой обучающийся может выбрать для выпускной квалификационной работы тему, не включенную в утвержденный перечень, а также несколько изменить название темы, предварительно определив ее цель и план, придав ей желаемую направленность. Желательно, чтобы выбранная тема была связана с тематикой выполненных обучающимся курсовых работ, докладов на семинарских занятиях и научных конференциях по соответствующей направленности образовательной программы. Обучающийся, выбрав тему выпускной квалификационной работы, пишет заявление (Приложение 1). Тема выпускной квалификационной работы обучающегося оформляется приказом ректора не позднее чем за 2 месяца до даты начала государственной итоговой аттестации.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

- 1 Методы оптимизации производственных издержек на производственных предприятиях.
- 2 Организация грузовых перевозок. Эффективность по видам транспорта.
- 3 Особенности логистической деятельности сетевых компаний.
- 4 Товарные запасы в оптовой и розничной торговле. Методы и формы управления запасами предприятия.
- 5 Организация логистика на предприятиях малого предпринимательства.
- 6 Логистическая система предприятия: формирование и развитие.
- 7 Доставка грузов. Обоснование выбора транспортно-технологической схемы.
- 8 Особенности организации логистики на складе.
- 9 Применение оборотной тары в логистических системах, оценка эффективности.
- 10 Система сбалансированных показателей в логистических системах.
- 11 Взаимодействие маркетинга и логистики в структуре предпринимательства.
- 12 Цепи поставок на товарных рынках, управление рисками.
- 13 Организация взаимодействия логистических операторов и участников внешнеэкономической деятельности.
- 14 Особенности организации автомобильных перевозок.
- 15 Рефрижераторные перевозки, организация перевозок опасных, скоропортящихся и негабаритных грузов.

- 16 Особенности логистики снабжения строительной компании.
- 17 Управление логистическими затратами промышленного предприятия.
- 18 Особенности логистической инфраструктуры на таможне.
- 19 Транспортно-логистическая инфраструктура отдельного региона.
- 20 Закупочная логистика предприятия торговли.
- 21 Формирование логистических альянсов на товарных рынках.
- 22 Логистический аспект в повышении конкурентоспособности предприятия на рынке.
- 23 Интегрированное взаимодействие в цепях поставок.
- 24 Оптимизация системы управления логистическими процессами в туристическом бизнесе.
- 25 Логистические процессы в обороте вторичных ресурсов.
- 26 Формирование поставочных цепей на товарном рынке.
- 27 Формирование системы комплектации заказов потребителей.
- 28 Логистическая координация участников процесса в железнодорожных перевозках.
- 29 Система контроля логистической деятельности предприятия.
- 30 Логистическое обеспечение кластеров.

3.3. Состав и структура выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа обучающегося является самостоятельным научным или практическим исследованием, выполняемым под руководством руководителя по материалам, собранным лично обучающимся за период теоретического обучения, прохождения всех видов практик, предусмотренных учебным планом.

Выпускная квалификационная работа обучающегося имеет целью показать:

- уровень профессиональной и общеобразовательной подготовки выпускника по соответствующему профилю направления подготовки;
- умение изучать и обобщать литературные источники в соответствующей области знаний;
- способность самостоятельно проводить научные исследования теоретического и прикладного характера, выполнять аналитические работы, систематизировать и обобщать фактический материал;
- умение самостоятельно обосновывать выводы и практические рекомендации по результатам проведенных исследований (работы).

Выпускная квалификационная работа обучающегося должна отвечать следующим требованиям:

- авторская самостоятельность;
- полнота исследования;
- доказательность, убедительность аргументации;
- четкое построение и логическая последовательность изложения;
- грамотное изложение на русском литературном языке;
- высокий теоретический уровень;
- дискуссионность.

Содержание ВКР могут составлять результаты теоретических и экспериментальных исследований,

направленных на решение актуальных задач в избранной области профессиональной деятельности.

Стиль изложения должен быть научным. Научный стиль изложения предполагает точность, ясность, краткость.

Структура выпускной квалификационной работы обучающегося должна отражать ход научного исследования и состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости)

Титульный лист. Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы и заполняется по определенным правилам.

Содержание. В содержании приводятся все заголовки ВКР (кроме подзаголовков, даваемых в подбор с текстом) и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте нельзя.

Введение. Во введение обосновывают актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формулируются объект и предмет исследования, указывается избранный метод (или методы) исследования, сообщается, в чем заключаются теоретическая значимость и прикладная ценность полученных результатов, а также отмечаются положения, которые выносятся на защиту. В конце введения желательно раскрыть структуру выпускной квалификационной работы, т.е. дать перечень ее структурных элементов и обосновать последовательность их расположения.

Актуальность темы обязательное требование к любой ВКР, необходимо показать суть проблемной ситуации, из чего и будет видна актуальность темы.

Чтобы показать текущее состояние разработки выбранной темы, обучающийся должен составить краткий обзор литературы, который в итоге должен привести к выводу, что именно данная тема еще не раскрыта (или раскрыта лишь частично или не в том аспекте) и потому нуждается в дальнейшей разработке. Обзор литературы по теме должен показать основательное знакомство обучающегося со специальной литературой, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями и определять главное в современном состоянии изученности темы.

Затем формулируются цели предпринимаемого исследования, и конкретные задачи, которые предстоит решать в соответствии с этими целями.

Обязательным элементом введения является формулировка объекта и предмета исследования. Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть,

которая служит предметом исследования. Именно на него и направлено основное внимание обучающегося, именно предмет исследования определяет тему ВКР, которая обозначается на титульном листе как ее заглавие.

Необходимо, также указать методы исследования, которые служат инструментом в добывании фактического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной в работе цели. Во введении описываются и другие элементы научного процесса. К ним относят указание, на каком конкретном материале выполнена сама работа, дается характеристика основных источников получения информации (официальных, научных, литературных, библиографических), а также указываются методологические основы проведенного исследования.

Необходимо также обосновать достоверность полученных научных результатов. Практическая значимость результатов научного исследования может определяться характером и возможностью их использования на практике.

В главах основной части ВКР подробно рассматриваются методика и техника исследования и обобщаются результаты. Все материалы, не являющиеся существенно важными для понимания решения научной задачи, выносятся в приложения. Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме ВКР и полностью ее раскрывать. Эти главы должны показать, умение обучающегося сжато, логично и аргументировано излагать материал.

Основная часть ВКР должна состоять из двух-трех глав (определяется руководителем). Первая глава носит теоретический и методологический характер и предназначена для раскрытия теории

научной проблемы, на основании которой предлагаются основные направления ее решения. Теоретические исследования должны отражать литературный обзор по основному вопросу ВКР. Обзор литературы должен показать знакомство обучающегося со специальной литературой, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы. Материалы такого обзора следует систематизировать в определенной логической последовательности. Поскольку ВКР обычно посвящается достаточно узкой теме, то обзор работ предшественников следует делать только по вопросам выбранной темы, а не по всей проблеме в целом. Вторая глава носит методический характер. Характеристика методической части предполагает описание методов сбора фактического материала и первичной информации. Обработку информации: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, абстрагирование, анализ и синтез, моделирование, и т. д. Во второй главе также должны быть отображены результаты анализа, оценки состояния предмета исследования и выработаны методологические подходы к решению проблем.

Третья глава носит практический характер, в которой должна быть представлена практическая часть исследований и расчет экономического эффекта предлагаемых решений необходимо определить сумму капитальных вложений, рассчитать экономический эффект и на основании этого определить срок окупаемости.

ВКР целесообразна при сроках окупаемости не более 5 лет.

Глава «Обеспечение безопасности» должна отражать вопросы безопасности и экологичности работы, а также в этой главе должен быть

рассмотрен вопрос по транспортной безопасности.

В конце каждой главы указываются выводы по проведенному исследованию. Выводы нужно формулировать в трех основных направлениях:

- новизна;
- возможности и результаты экспериментального (или широкого, если эксперимент уже проводился) применения;
- степень соответствия теоретических результатов экспериментальным данным и причинам расхождения.

Выводы по каждой главе должны быть краткими, с конкретными данными о результатах.

Заключение. Структура заключения, как правило, свободная, не имеющая разделов. Заключение должно содержать краткий обзор основных выводов проведенного исследования (работы) и описание полученных в ходе него результатов. В заключении должны быть представлены:

- общие выводы по результатам работы;
- оценка достоверности полученных результатов и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;
- предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений в практике.

Список использованных источников. Этот список составляет одну из существенных частей ВКР, отражает самостоятельную творческую работу обучающегося.

Приложения (при необходимости). Приложения следует располагать в последовательности, определяемой степенью значимости материала, либо в порядке появления на них ссылок в тексте.

Общий объем выпускной квалификационной работы должен быть в пределах 65-75 страниц без приложений и 80-100 страниц с приложениями, другими оформительскими листами (титульным, содержанием). При этом объем основного текста (введение, разделы и заключение) не должен быть менее 60 страниц.

Текст работы (печатный) дается на одной стороне листа.

Квалификационная работа выполняется набирается компьютерным способом редактор MS WORD, шрифт Times New Roman размером 14 через 1,5 интервала на одной стороне стандартной белой бумаги формата А4 (210 X 297 мм). Абзацный отступ 1,25. Не допускаются интервалы между абзацами. Поля текстовой части листа (страницы) должны иметь следующие размеры: сверху отступ от края – 20 мм, снизу – 20 мм, слева – 30 мм, справа – 15 мм. Нумерация страниц сверху посередине.

Разделы принято нумеровать римскими цифрами. Слова «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «РАЗДЕЛ I», «РАЗДЕЛ II», «РАЗДЕЛ III», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» пишутся по центру заглавными жирными буквами (не курсив!), шрифт Times New Roman размером 14 пт., без отступа, междустрочный интервал 1.

Расстояние между названием разделов и последующим текстом отделяются интервалом. Точку в конце заголовка не ставят.

Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовке не допускается.

При использовании таблиц в ходе написания ВКР необходимо соблюдать следующие требования к их оформлению:

– над правым верхним углом таблицы помещают надпись *Таблица...* с указанием номера таблицы (например, Таблица 1) без значка № перед цифрой и точки после нее (выделяется курсивом);

– заголовок таблицы (отражающий ее содержание) располагают посередине страницы и пишут с прописной буквы без точки на конце (выделение полужирное);

– если в тексте только одна таблица, ее не нумеруют, слово «таблица» не пишут и располагают в тексте ВКР (т.е. не выносят в приложение);

– в случае переноса таблицы на следующую страницу, необходимо пронумеровать графы таблицы и повторить их нумерацию на следующей странице, поместив над ней слова «Продолжение табл.» с указанием ее номера; при этом указывать заголовок таблицы не нужно;

– таблицы (схемы, рисунки, графики, диаграммы и пр.) и их заглавие выполняются шрифтом Times New Roman размером 12 пт, междустрочный интервал 1.

ВКР оформляется в соответствии со следующими ГОСТами:

ГОСТ 7.0.11-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления;

ГОСТ Р 7.0.12-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила;

ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления;

ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления;

ГОСТ 7.82-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;

ГОСТ 7.32-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

ГОСТ Р 2.106.2019 Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам.

Бакалаврская работа считается завершенной, если она содержит все структурные элементы, включает разработку всех разделов основной части и оформлена в соответствии с требованиями стандартов. Оформление ВКР осуществляется силами самого студента по единому образцу и в переплетенном виде сдается на кафедру филиала в комиссию по допуску к защите.

К ВКР прилагается, лист Задания на ВКР (Приложение 4), с календарным графиком работ (Приложение 5) и лист с проверкой в системе «Антиплагиат».

Законченная и оформленная в соответствии с указанными выше требованиями выпускная квалификационная работа подписывается студентом и представляется научному руководителю, который дает письменный отзыв на работу и

подписывает ее (Приложение 6). В отзыве всесторонне характеризует качество работы, положительные моменты, отмеченные недостатки и т.п. Получение отрицательных отзывов не является препятствием к представлению ВКР на защиту.

Студент, допущенный к защите, должен подготовить доклад (на 8-10 мин.), в котором нужно четко и кратко изложить основные положения выпускной квалификационной работы, презентацию и иллюстративный материал. При этом для большей наглядности целесообразно использовать презентацию (например, в Power Point) согласованную с руководителем.

Доклад и презентация является непременным атрибутом защиты ВКР и позволяет оценить квалификационный уровень выпускника и значимость проведения им исследований. Презентация должны соответствовать материалу доклада.

В презентации необходимо отразить актуальность, предмет и объект исследования, цель и задачи и практическую ценность работы. Каждый слайд должен содержать: заголовок; изобразительную часть; пояснительный текст (при необходимости).

В докладе должны найти обязательное отражение результаты проведенного анализа, разработанные и обоснованные мероприятия и рекомендации по исследуемой проблеме, а также их ожидаемая социальная и экономическая эффективность.

3.4. Критерии оценивания результатов обучения

Оценку результатов освоения ВКР производят следующие лица:

- руководитель – качество подготовленной к защите ВКР;
- члены экзаменационной комиссии – качество выполнения и защиты ВКР.

Объектами оценки являются:

- а) демонстрационный материал, выставляемый студентом на защиту ВКР;
- б) доклад студента на заседании государственной аттестационной комиссии;
- в) ответы студента на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР.

Критерии оценки выполнения и защиты ВКР:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы бакалавра, так и в процессе её защиты;
- четкость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные

ему в процессе защиты;

- характеристика ВКР в отзыве научного руководителя.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется в том случае, если:

- работа актуальна, носит творческий характер, отличается самостоятельностью сделанных выводов и суждений, практической значимостью;
- показано глубокое знание учебной и научной литературы по теме выпускной квалификационной работы, современной нормативно-правовой базы по исследуемой проблематике;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- в работе проведен эмпирический анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- широко представлена библиография по теме работы;
- по своему стилистическому оформлению работа соответствует всем предъявленным требованиям;
- компьютерная презентация является качественной, информативной, представленный материал хорошо структурирован; иллюстративная часть оформлена грамотно, аккуратно;
- выступление студента при защите, ответы на вопросы и критические замечания представлены в полном объеме.

Оценка **«хорошо»** выставляется в том случае, если:

- работа актуальна, написана самостоятельно;
- основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методическом уровне;
- теоретические положения связаны с практикой, представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- достигнута цель исследования на основе решения поставленных автором задач;
- составлена оптимальная библиография по теме работы;
- по своему стилистическому оформлению работа не в полной мере соответствует всем требованиям научности;
- компьютерная презентация оформлена грамотно, однако недостаточно аккуратно; размещение и компоновка рисунков имеют единичные несущественные ошибки, которые не отражаются на качестве презентации в целом;
- ответы студента на вопросы и критические замечания представлены в достаточном объеме.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в том случае, если:

- содержание работы не вполне раскрывает заявленную тему;
- не в полной мере достигнута цель работы, не все задачи решены;
- исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается теоретической глубиной и аргументированностью выводов;
- нарушена логика изложения материала;
- в работе не в полной мере использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;
- теоретические положения слабо увязаны с практикой, эмпирическими материалами, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;
- по своему стилистическому оформлению работа не соответствует всем предъявляемым требованиям;
- иллюстративный материал оформлен неаккуратно, компьютерная презентация содержит неструктурированный текст, дублирующий доклад;
- ответы студента на вопросы и критические замечания не полные.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в том случае, если:

- содержание работы не соответствует теме;
- работа содержит поверхностную аргументацию основных положений;
- предложения автора сформулированы не четко или полностью отсутствуют;
- не определены объект и предмет исследования;
- цель работы не достигнута;
- в выпускной квалификационной работе использован заимствованный материал без ссылок на его авторов и источники;
- компьютерная презентация отсутствует или оформлена небрежно, с наличием множества ошибок, имеются множественные несоответствия иллюстративной части и текста ВКР;
- студент не владеет материалами работы, не может дать ответы на поставленные вопросы и замечания рецензентов.

ПОРЯДОК ПОДАЧИ АПЕЛЛЯЦИИ

Порядок подачи и рассмотрения апелляций доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

При нарушении, по мнению обучающегося, установленной процедуры проведения защиты ВКР обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию (АК) письменную апелляцию.

Апелляция подается обучающимся лично не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов защиты ВКР.

Для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР секретарь государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) направляет в апелляционную комиссию:

- протокол заседания ГЭК;
- заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении защиты ВКР;
- выпускную квалификационную работу обучающегося, подавшего апелляцию;
- отзыв руководителя ВКР;
- рецензию (рецензии) на ВКР.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня её подачи на заседании АК, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание АК может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание АК.

Решение АК доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания АК. Факт ознакомления подавшего апелляцию с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося в протоколе заседания АК.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения защиты ВКР апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения защиты ВКР обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат защиты;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения защиты ВКР обучающегося подтвердились и повлияли на результат защиты.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения АК. Обучающемуся предоставляется возможность пройти защиту ВКР в сроки, установленные Университетом.

Решение АК является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение защиты ВКР осуществляется в присутствии председателя или одного из членов АК не позднее даты завершения обучения в Университете.

Апелляция на повторное проведение защиты ВКР не принимается

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Кабинет общегуманитарных и социально-экономических дисциплин для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, кондиционер, персональный компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, интерактивная доска, веб-камера, графический планшет	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 360, 53,1 кв.м., этаж 2, помещение 360
Учебное помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональный компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, мультимедийный проектор и экран, веб-камера, графический планшет	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 407, 35,5 кв.м., этаж 4, помещение 407
Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с выходом в сеть Интернет. Специализированная мебель, кондиционер, персональные компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, веб-камера, графический планшет.	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 410, 35,4 кв.м., этаж 4, помещение 410

Доступная среда

В НФ БГТУ им. В.Г. Шухова при создании безбарьерной среды учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В образовательной организации обеспечен беспрепятственный доступ в здание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением работы опорно-двигательного аппарата обеспечен доступ для обучения в аудиториях, расположенных на первом этаже, также имеется возможность доступа и к другим аудиториям.

Для лиц с нарушением зрения, слуха имеется аудитория, обеспеченная стационарными техническими средствами.

В сети «Интернет» есть версия официального сайта учебной организации для слабовидящих.

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 OEM	Предустановлена на ПК
2	Microsoft Office Professional Plus 2007	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
3	Dr. Web Security Space 12	сублицензионный договор 490 от 10.08.2021
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотекаONLINE»: [сайт]. – URL: <https://biblioclub.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks: [сайт].– URL:<http://www.iprbookshop.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. – URL:<https://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» : [сайт]. – URL: <https://urait.ru/>
5. Электронная библиотечная система Znanium: сайт. – Москва. - . URL: <https://znanium.ru/> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Директору НФ БГТУ
им.В.Г.Шухова

(Ф.И.О.)

студента гр. _____

(Ф.И.О.)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу направить меня для прохождения _____

(наименование практики)

практики в _____

(наименование организации)

Сроки прохождения практики:

с « ___ » _____ 20__ г. по « ___ » _____ 20__ г.

« ___ » _____ 20__ г. _____ / _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА» В Г.НОВОРОССИЙСКЕ**
(НФ БГТУ им. В.Г. Шухова)

Кафедра технических дисциплин

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) образовательной программы Логистика и менеджмент транспортных систем

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему:

Студент (ка) _____ Иванов Иван Иванович
Зав. кафедрой _____ д.т.н., профессор Ермоленко Г.Ю.
Руководитель _____

К защите допустить

Зав. кафедрой _____ /Ермоленко Г.Ю./

« _____ » _____ 202_ г.

Новороссийск 20 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ
РАЗДЕЛ I.

РАЗДЕЛ II. ».....

РАЗДЕЛ III. ».....

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ.....
ПРИЛОЖЕНИЯ

Примерный лист-задание на ВКР

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА» В Г.НОВОРОССИЙСКЕ (НФ БГТУ им. В.Г. Шухова)

Кафедра технических дисциплин

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) образовательной программы Логистика и менеджмент транспортных систем

Утверждаю:

Зав. кафедрой _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу студентки

Иванова Ивана Ивановича

1. Вид выпускной квалификационной работы (ВКР) бакалаврская работа

2. Тема ВКР: _____

утверждено приказом по университету от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____

3. Срок сдачи студентом законченной ВКР _____

4. Исходные данные: _____

5. Содержание ВКР: (перечень подлежащих разработке разделов) _____

6. Перечень графического материала: _____

Дата выдачи задания « ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись руководителя)

Задание принял к исполнению _____

(подпись студента)

Примерный календарный план

№ п/п	Наименование этапов ВКР	Срок выполнения
1.	Обсуждение концепции дипломного исследования	
2.	Подбор литературы, ее изучение и обработка	
3.	Составление плана бакалаврской работы и согласование его с научным руководителем	
4.	Накопление, систематизация и анализ материалов	
5.	Написание и представление на проверку введения бакалаврской работы	
6.	Написание и представление на проверку I раздела работы	
7.	Разработка и представление на проверку II раздела работы	
8.	Разработка и представление на проверку III раздела работы	
9.	Согласование выводов и предложений, содержащихся в бакалаврской работе	
10.	Предварительная защита бакалаврской работы на кафедре	
11.	Переработка (доработка) бакалаврской работы в соответствии с замечаниями	
12.	Сбор оценочных материалов (отзыв)	
13.	Получение допуска к защите бакалаврской работы	
14.	Оформление и брошюрование в твердый переплет	
15.	Представление бакалаврской работы на кафедру	

Дипломник

(подпись)

Руководитель

(подпись)

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу студента (ки)

(Фамилия Имя Отчество)

на тему _____

Актуальность темы ВКР _____

Заключение о соответствии выполненной ВКР утвержденному заданию на проектирование, в т.ч. полноты изложения материала по каждому разделу _____

Характеристика выполнения каждого раздела ВКР, степень применения студентом последних достижений науки и техники, и передовых методов технологии производства _____

Оценка графического оформления чертежей и пояснительной записки _____

Замечание по работе ВКР _____

Оценка ВКР _____

Заключение о соответствии студента (ки) квалификации специалиста:
Студент (ка) _____
(Фамилия Имя Отчество)

заслуживает (не заслуживает) присвоения квалификации бакалавра (специалиста, магистра) по направлению (специальности) _____
(шифр, наименование направления/специальности)

Руководитель _____
(должность, место работы, Фамилия Имя Отчество)

« ____ » _____ 20__ г.

Примечание: пункт 5. Утверждение рабочей программы (на каждый учебный год) выполняются на отдельных листах.