

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА» В Г.НОВОРОССИЙСКЕ
(НФ БГТУ им. В.Г.Шухова)

УТВЕРЖДАЮ

Директор НФ БГТУ им. В.Г. Шухова

И.В. Чистяков

И.В. Чистяков

«15» мая 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б.1.О.02 История России

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль Системное администрирование информационно-коммуникационных систем

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Кафедра технических дисциплин

Новороссийск – 2025

Рабочая программа составлена на основании требований:

■ Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (с изменениями и дополнениями), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования 07 августа 2020 года № 911 (зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2020 года, регистрационный № 59352)

■ учебного плана, утвержденного Ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2025 году.

Составитель: к.и.н., доцент



И.В.Чегодаев

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

«13» мая 2025 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор.



Г.Ю. Ермоленко

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом НФ БГТУ им. В. Г. Шухова

«14» мая 2025 г., протокол № 5

Председатель: к.ф.н., доцент



И.В. Чистяков

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Межкультурное взаимодействие	УК–5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Использует понятийный аппарат философской и исторической науки, выделяет и анализирует ключевые события хронологической последовательности, важнейшие достижения, характеризующие развитие России и отражающее её социокультурное своеобразие	Знания: закономерностей исторического развития общественных процессов; понятийно-терминологического аппарата исторической науки, основных этапов и ключевых событий всемирной и отечественной истории, их хронологию; важнейших достижений, характеризующих историческое развитие России, имен выдающихся деятелей, их вклад в развитие страны. Умения: использование понятийно-терминологического аппарата исторической науки; выделение и анализ ключевых событий в хронологической последовательности при описании процессов в различных сферах жизни общества на конкретном этапе развития Навыки: анализ ключевых событий, отечественной и всемирной истории, характеризующих историческое развитие России и отражающих её социокультурное своеобразие

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенция УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Стадии формирования компетенции определяются компетентностными планами по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

Логико-временная последовательность формирования компетенций определяется учебными планами по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единиц, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет (1 семестр), дифференцированный зачет (2 семестр)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 1	Семестр № 2
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	61	83
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	125	54	71
лекции	68	34	34
лабораторные	-	-	
практические	51	17	34
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	2		2
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	23	10	13
Курсовой проект	-	-	
Курсовая работа	-	-	
Расчетно-графическое задание	-	-	
Индивидуальное домашнее задание	-	-	
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	23	10	13
Зачет, дифференцированный зачет	--	зачет	Диф. зачет

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 1 Семестр 1

№ п/п	Наименование раздела(краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовк аудиторным занятиям
Модуль 1. Исторический процесс как объект исследования исторической науки					
1.1	<i>История как наука. Методология исторической науки.</i> История в системе социально-гуманитарных наук. Основные закономерности и схемы исторического процесса, этапы исторического развития России. Движущие силы и закономерности исторического процесса. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации Основы методологии исторической науки. Основные направления, проблемы, теории и методы истории. Сущность, формы, функции исторического знания.	2	1	0	0
Модуль 2. Восточные славяне, Древняя Русь. Земли России в эпоху Средневековья.					
2.1	<i>Восточные славяне. Образование государственности у восточных славян.</i> Расселение славян по Восточноевропейской равнине в VI – VIII вв., восточнославянские племенные союзы. Образование Древнерусского государства. Норманнская и антинорманская теории. 882 г. – объединение Новгорода и Киева. Первые древнерусские князья (Олег, Игорь, Ольга, Святослав). Укрепление и расцвет государственности (князья Владимир Святой и Ярослав Мудрый). 988 г. – Крещение Руси. Социально-экономический и общественно-политический строй Древнерусского государства. Первый свод законов «Русская правда». Съезды ярославичей. Борьба с половцами. Правление Владимира II Мономаха (1113 – 1125 гг.) и Мстислава Великого (1125 – 1132 гг.). Период феодальной раздробленности в XII веке. Феодальная раздробленность. Основные политические и культурные центры Руси в период феодальной раздробленности. Галицко-Волынское, Владимиро-	2	1	0	1

	Суздальское и Новгородское княжества – особенности их форм правления. Культура Древней Руси: дохристианский и христианский период. Основные жанры древнерусской литературы. Летописание («Повесть временных лет»). Жития святых. «Слово о полку Игореве» и споры о его датировке. «Поучение» Владимира Мономаха. Софийские соборы в Киеве, Новгороде, Полоцке. Влияние Византии и Западной Европы на архитектуру древней Руси. Владимиро-суздальские и новгородские храмы. Древнерусское изобразительное искусство: мозаики, фрески, иконы				
2.2	<i>Русские земли в середине XIII в. — XIV в. Татаро-монгольское нашествие и его последствия.</i> Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков. 1223 г. – битва на р. Калка. Походы Батыя на Русь. Возникновение Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Дискуссии о роли ордынского владычества в истории России. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли. Эволюция республиканского строя в Новгороде и Пскове. Вече, выборные должностные лица. Роль князя. Новгород в системе балтийских связей. Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель. Александр Невский. Споры о его «историческом выборе».	2	1	0	0,5
2.3	<i>Объединения русских земель вокруг Москвы. Формирование единого Российского государства</i> Возникновение и усиление Московского княжества. Противостояние Твери и Москвы. Иван Калита. Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Борьба за великое княжение Владимирское. Закрепление первенствующего положения московских князей. Дмитрий Донской. 1380 г. – Куликовская битва. Династическая война в Московском княжестве второй четверти XV в. Завершающий этап объединения русских земель вокруг Москвы. Иван III. Падение Константинополя и изменение церковно-политической роли Москвы в православном мире. Возникновение доктрины «Москва — третий Рим». Присоединение Новгорода и Твери. 1480 г. – стояние на р. Угре. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника 1497 г. (Юрьев день). Василий II. Формирование аппарата управления единого государства. Двор великого князя, государственная символика. Церковь и великокняжеская власть. Творчество Феофана Грека, Андрея Рублева. Приглашение Иваном III иноземных мастеров. Ансамбль Московского Кремля. Знания о мире и технологии. Обучение и уровень грамотности в древней Руси, берестяные грамоты, граффити. Православная церковь и народная культура, скоморошество.	2	1	0	1

Модуль 3. Новая история России					
3.1	<i>Правление Ивана IV Васильевича Грозного.</i> Первый царь в российской истории – Иван IV Васильевич. Реформы Ивана IV: укрепление государства и армии. Земские соборы и оформление сословно-представительной монархии. Внешняя политика Ивана IV: казанский и астраханский походы, Ливонская война (1558 – 1583 гг.), борьба с набегами крымских татар и начало продвижения в Сибири. Генезис абсолютизма в России: опричнина Ивана IV. Русская культура и быт XVI в.	2	1	0	1
3.2	<i>Российское государство в эпоху «общего кризиса» XVII века: «Смутное время».</i> Династический кризис конца XVI века. Первый выборный царь в истории России – Борис Годунов. «Смутное время»: причины и основные события. Первое и второе народные ополчения: разгром интервентов. Освобождение Москвы. Истоки Дня народного единства. Избрание на царство Михаила Романова.	2	1	0	0,5
3.3	<i>Первые Романовы на русском престоле. «Бунташный век» Алексея Михайловича «Тишайшего».</i> Михаил Романов и преодоление последствий смутного времени: Деулинское перемирие с Польшей 1618 г., Столбовский мир со Швецией 1619 г. Смоленская война (1632 – 1634 гг.). Усиление феодально-крепостнической системы при Алексее Михайловиче. Соляной бунт. Земский собор 1649 г. и оформление крепостного права. Медный бунт. Церковный раскол. Крестьянская война под руководством Степана Разина. Внешняя политика Алексея Михайловича: Переяславская Рада – вхождение Украины в состав Российского государства в 1654 г. Война с Польшей. Андрусовское перемирие 1667 г. Правление Федора Алексеевича и царевны Софьи. Бахчисарайский мирный договор 1681 г. Вечный мир с Речью Посполитой 1686 г. Крымские походы В. Голицына 1687, 1689 гг. Русская культура и быт XVII в.	2	1	0	0,5
3.4	<i>Петр I: оформление абсолютизма и появление Российской империи.</i> Пётр Алексеевич Романов – русский царь и первый император Российской Империи. Преобразования Петра I: военная реформа и создание регулярной армии и военно-морского флота. Реформы в области экономики: создание оборонно-промышленного комплекса, меркантилизм и протекционизм в экономической политике. Реформа системы государственного управления. Церковная реформа. Реформы в области культуры: европеизация русского общества. Петровские реформы и социальная сфера: ужесточение крепостнической системы при Петре I. Итоги петровских реформ и их значение.	2	1	0	0,5

3.5	<i>Внешняя политика Петра Великого.</i> Внешняя политика Петра I. Азовские походы 1695, 1696 гг. Великое посольство 1697 – 1698 гг. Мирный договор с Турцией 1700 г. Северная война (1700 – 1721 гг.). 1700 г. – Нарвский конфуз как предпосылка реформ в армии. 1703 г. – основание Петербурга. 1708 г. – битва при деревне Лесной. 1709 г. – Полтавская битва. Русско-турецкая война 1710 – 1713 гг.: Прутский поход Петра. 1714 г. – битва у мыса Гангут, 1720 г. – битва у о. Гренгам. 1721 г. – Ништадтский мирный договор. 1722 – 1724 гг. – Каспийские походы Петра Великого	2	1	0	0,5
3.6	<i>Эпоха дворцовых переворотов: относительное ослабление самодержавной власти в России.</i> Первая императрица на российском престоле – Екатерина I. Правление Петра II: борьба за власть между старой и новой знатью. Анна Иоанновна и её правление. Кондиции. Бироновщина. Правление Елизаветы Петровны. Правление Петра III. Культура и быт России в первой половине XVIII в.	2	1	0	0,5
3.7	<i>«Просвещённый абсолютизм» Екатерины II.</i> Экономические реформы Екатерины II: развитие либерально-капиталистических отношений в экономике империи. Реформы системы государственного управления. Реформы образования. Просвещённая императрица и апогей феодально-крепостнической системы в России. Крестьянская война под руководством Емельяна Пугачёва 1773 – 1775 гг. Внешняя политика Екатерины II: русско-турецкие войны и присоединение Крыма. Разделы Речи Посполитой (1772, 1793, 1795 гг.). Правление Павла I (1796 – 1801 гг.). Культура и быт России во второй половине XVIII в.	2	1	0	0,5
3.8	<i>Внутренняя политика Александра I.</i> Либеральный этап правления (1801 – 1812 гг.) Александр I и его программа. Настроения в правящих кругах. Негласный комитет. Проекты социально-экономических и политических реформ. Образование министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Реформы в области просвещения. Цензурный устав. М.М. Сперанский и «Введение к уложению государственных законов». Борьба в верхах вокруг преобразовательных планов М.М. Сперанского. Внутренняя политика Александра I в 1815 – 1825 гг. Конституция Царства Польского. Отмена крепостного права в Прибалтике. Планы дальнейших преобразований. Консервативный этап правления: отказ от реформ и усиление охранительных начал в правительственной политике. А.А. Аракчеев. Военные поселения. Движение декабристов, его предпосылки и природа. Тайные декабристские организации. «Конституция» Н.М. Муравьева и «Русская правда» П.И. Пестеля. Восстание 14 декабря 1825 г. в Петербурге и Черниговского полка под Киевом.	2	1	0	0,5

3.9	<i>Внешняя политика Александра I.</i> Участие России в борьбе с Наполеоном в составе третьей и четвертой антифранцузских коалиций. Тильзитский мир 1807 г. Русско-шведская война 1808 – 1809 гг. и присоединение Финляндии. Присоединение к России Восточной Грузии. Русско-турецкая война 1806 – 1812 гг. Русско-персидская война 1804 – 1813 гг. Русско-французские отношения в 1807 – 1812 гг. и причины их ухудшения. Вторжение Наполеона в Россию. Отечественная война 1812 г. Отступление русской армии. М.И. Кутузов. Бородинская битва. Пожар и разорение Москвы. Народный характер войны. Отступление и разгром французской армии. Историческое значение Отечественной войны 1812 г. Заграничные походы русской армии и освобождение Европы от французской гегемонии. Крушение Наполеоновской империи. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Укрепление международного положения России и оформление статуса ведущей европейской державы.	2	1	0	0,5
3.10	<i>Внутренняя политика Николая I.</i> Усиление централизации и бюрократизация государственного управления. III Отделение Собственной Его Императорского величества канцелярии. Политика в области просвещения и печати. Консервация сословного строя. Кодификация законов и её значение. Крестьянский вопрос. Секретные комитеты. П.Д. Киселев и реформа управления государственной деревней. Экономическая политика. Е.Ф. Канкрин. Революции 1848 – 1849 гг. в Европе и внутренняя политика Николая I. Консерватизм, либерализм, радикализм. Общественное движение и общественная мысль России в 30 – 40-е гг. XIX в. Теория официальной народности. Славянофилы и западники. Идеи социализма в России. Культура и быт России в первой половине XIX в. <i>Внешняя политика Николая I.</i> Николай I и революционное движение в Европе. Священный союз и революционное движение в Европе. Греческое восстание и Россия. Кризис Священного союза. Русско-персидская война 1826 – 1828 гг. Русско-турецкая война 1828 – 1829 гг. и освобождение Греции от турецкого владычества. Русская дипломатия и Восточный вопрос в 30 – 40 гг. XIX в. Политика России на Кавказе. Борьба с горцами и движение Шамиля. Присоединение Кавказа и территории современного Казахстана. Польское восстание 1830 – 1831 гг. Международное положение России на рубеже 40 – 50-х гг. XIX в. Крымская война 1853 – 1856 гг. Причины и начало войны. Героическая оборона Севастополя. В.А. Корнилов, П.С. Нахимов, В.И. Истомин, Э.И. Тотлебен. Поражение России в войне и его причины. Парижский мир	2	1	0	0,5

3.11	<i>Россия в годы правления Александра II.</i> Проблема социально-экономической и политической модернизации империи. Александр II. Подготовка отмены крепостного права. Расстановка сил в правящих кругах. Борьба в правящих кругах и в обществе вокруг проектов реформы. Положение в деревне, настроения и чаяния крестьян. Акты 19 февраля 1861 г., их содержание и значение. Реакция крестьян на условия освобождения их от крепостной зависимости. Реформы 1860-х – 1870-х гг. Создание в России системы органов местного самоуправления (земская и городская реформы). Судебная реформа. Финансовые преобразования. Реформы в области просвещения и печати. Военные преобразования. Реформаторы 60-70-х годов XIX в. Итоги преобразований. Активизация либерального движения. М.Т. Лорис-Меликов и его политическая программа. Общественное движение и общественно-политическая борьба в России в 60 – 70-е гг. XIX в. Либералы и оценка ими положения и перспектив развития страны. К.Д. Кавелин, Б.Н. Чичерин. Радикальное крыло общественного движения (Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов). Идеино-теоретические воззрения и деятельность А.И. Герцена. Русская радикальная интеллигенция, ее настроения и социальные идеалы. Восстание в Польше, Литве и Белоруссии в 1863 – 1864 гг. Революционные кружки 1860-х гг. Народничество 1870-х гг. и его идеология. «Хождение в народ». «Земля и воля». Южно-русский союз рабочих. Северный союз русских рабочих. Либеральное движение. Переход народников к индивидуальному террору. «Народная воля» и «Черный передел». Убийство Александра II 1 марта 1881 г.	2	1	0	0,5
3.12	<i>Внутренняя политика Александра III.</i> Александр III и его политические воззрения. К.П. Победоносцев, М.Н. Катков и программа самобытного развития России. Манифест о незыблемости самодержавия. Вопрос о программе нового царствования: контрреформы или политика стабилизации. Положение о мерах к охранению государственного порядка 1881 г. Контрреформы. Земское положение 1890 г. Городское самоуправление. Университетский устав 1884 г. Цензурная политика. Рабочий вопрос и рабочее законодательство. Политика в отношении крестьянства. Курс на укрепление дворянских позиций. Национальная политика в царствование Александра III (национализм, русификация окраин). Экономическая политика правительства. Экономическое развитие России с середины 50-х до начала 90-х гг. XIX в. Капиталистическая эволюция российской экономики. Особенности развития капитализма в России. Промышленная революция:	2	1	0	0,5

	содержание, ход и последствия. Структура отечественной индустрии. Промышленные районы. Развитие транспортной сети. Железнодорожное строительство. Водный транспорт. Внутренняя и внешняя торговля, денежное обращение и кредит. Экономический строй помещичьих хозяйств и его эволюция. «Оскудение» дворянства. Сельское хозяйство России в пореформенную эпоху. Развитие производительных сил в аграрном секторе. Мировой аграрный кризис рубежа 1880-х – 1890-х гг. и его влияние на русский сельскохозяйственный рынок. Община и ее роль в жизни русской деревни. Изменения в социальной структуре русского общества в пореформенный период. Общественное движение в 80-х – начале 90-х гг. XIX в. Кризис народничества. Группа «Освобождение труда» и распространение марксизма в России. Либеральное движение. Культура и быт России во второй половине XIX в.				
3.13	<i>Внешняя политика России во второй половине 50-х – начале 90-х годов XIX в.</i> А.М. Горчаков и борьба русской дипломатии за отмену условий Парижского мира. Союз трех императоров. Россия и Восточный вопрос. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. и освобождение Болгарии от османского ига. Берлинский конгресс: вынужденные уступки или дипломатическое поражение? Предпосылки франко-русского сближения. Франко-русский союз. Присоединение Средней Азии. Освоение Дальнего Востока. Айгунский 1858 г. и Пекинский 1860 г. договоры о границах между Россией и Китаем. Русско-японские договоры 1855 и 1875 гг. Продажа Аляски в 1867 г. Внешнеполитический курс в царствование Александра III. Нарастающие противоречия с Германской империей. Кризис «европейского концерта» Венской системы международных отношений. Становление блоковой системы в Европе конца XIX — начала XX в.	2	1	0	1
	ВСЕГО	34	17	0	10

Курс 1 Семестр 2

Модуль 4. Новейшая история России					
4.1	<i>Российская империя в начале XX в.</i> Самодержавие накануне первой русской революции. Николай II и его политические взгляды. Реформы С.Ю. Витте. «Русское экономическое чудо» начала XX в. Полицейский социализм и попытки решения аграрного вопроса. Политическая ситуация в начале XX в. Первая российская революция 1905 – 1907 гг. гг.: причины и ее характер. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. Восстание на броненосце «Кн. Г. Потемкин Таврический». Булыгинская дума. Манифест 17 октября 1905 г. Вооруженные восстания в Москве, Баку, на Донбассе, Урале и других регионах империи. Военно-полевые суды. Отмена выкупных платежей в 1906 – 1907 гг. Третьиюньская монархия 1907 г. – завершение революции и ее итоги. Становление многопартийности и опыт думского «парламентаризма» в России. Общественно-политическая жизнь в России в 1907 – 1913 г. Столыпинская аграрная реформа: причины, сущность и последствия. Культура и быт России в начале XX в.	2	2	0	0,5
4.2	<i>Международные отношения в конце XIX – начале XX вв.</i> Создание Тройственного союза и формирование Антанты – их основные цели. Балканские кризисы (дипломатическая Цусима) и войны: реакция Российской империи. Россия и страны Дальнего Востока. Русско-японская война 1904 – 1905 гг., ее влияние на внутривнутриполитическую ситуацию в России. Обострение противоречий и интересы ведущих держав в Первой мировой войне: их цели и задачи.	2	2	0	0,5
4.3	<i>Россия в годы Первой мировой войны (1914 – 1918 гг.).</i> Повод к войне. Боевые действия на Восточном фронте 1914 – 1915 г. и их влияние на общий ход войны (Восточно-Прусская операция, Галицийская битва, осада и взятие Перемышля, героическая оборона крепости Осовец, военные успехи в Закавказье, Большое отступление русской армии). Военная кампания 1916 гг. (Брусиловский прорыв). Назревание структурного кризиса в Российской империи («министерская чехарда» и Прогрессивный блок). Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. Отречение Николая II – падение самодержавия. Образование, состав и первые законодательные акты Временного правительства и Петроградского совета. Причины двоевластия в стране и его сущность. Кризисы Временного правительства. Возвращение В.И. Ленина в Россию. Рост влияния большевиков. Корниловский мятеж. Объявление России республикой 1 сентября 1917 г. Подготовка созыва Учредительного собрания. Социально-экономический кризис в России весной – осенью 1917 г.	2	2	0	0,5

4.4	<i>Великая Октябрьская социалистическая революция.</i> Ленинский план вооруженного захвата власти. Штурм Зимнего дворца. Победа Великой Октябрьской социалистической революции. Второй съезд Советов. Первые декреты Советской власти. Декрет о земле. Декрет о мире. Создание советской системы государственного управления. Состав первого советского правительства во главе с В.И. Лениным (Совнаркома). «Декларация прав народов России». Установление советской власти по всей стране. Разгон Учредительного собрания. Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир. Создание Красной Армии (РККА), правоохранительных и репрессивных органов. Гражданская война и интервенция. Причины Гражданской войны. Этапы Гражданской войны. Итоги Гражданской войны. Причины победы Советской власти в Гражданской войне. Крах Белого движения и бегство белогвардейцев из России. Политика «военного коммунизма».	2	2	0	0,5
4.5	<i>Развитие СССР в 1920-1930 гг.</i> Ленинский план построения социализма в СССР. Переход от военного коммунизма к нэпу. Причины введения новой экономической политики. Сущность нэпа и ее основные цели – своевременная замена одной государственной политики на другую. Успехи реализации нэпа и ее историческое значение. Образование СССР в 1922 г. Первая конституция СССР 1924 г. Государственное устройство Советского Союза по Конституции 1924 г. Высшие органы власти. Федеративный принцип. Возможность и условия выхода из состава СССР. Изменение республиканского законодательства после принятия Конституции 1924 г. «Политическое завещание» В.И. Ленина. Индустриализация, коллективизация и культурная революция. Итоги первых пятилеток. Возникновение в СССР новых отраслей промышленности. Создание современного оборонно-промышленного комплекса СССР. Формирование в СССР командно-административной системы. Культ личности И.В. Сталина и его последствия. Усиление репрессивных органов. Создание ГУЛАГа. Борьба с инакомыслием. Сталинское «правосудие». Политические заключенные в СССР. Массовые репрессии в СССР накануне Великой Отечественной войны. Притеснения Русской православной церкви со стороны И.В. Сталина и Советского государства. Конституция СССР 1936 г. и ее основное содержание. Достижения советской культуры и науки в предвоенный период.	2	2	0	0,5

4.6	<i>Советская внешняя политика в предвоенный период.</i> Внешняя политика СССР в 1920-е – начале 1930-х гг. Приход нацистов к власти в Германии в 1933 г. Особенности международных отношений в предвоенный период. Дипломатические отношения с крупными европейскими державами – Великобританией и Францией. Создание Лиги Наций. Вступление СССР в 1934 году в Лигу Наций. Поддержка коммунистических движений во всем мире, прежде всего в Европе и Азии. Роль СССР в создании Коминтерна. Советская инициатива по созданию системы коллективной безопасности в Европе. СССР и Гражданская война в Испании (1936 –1939 гг.): борьба против нацистов. Мюнхенский сговор западных держав 1938 г. Переговоры в Лондоне между Великобританией и Германией в июне 1939 г. Московские переговоры Франции, Великобритании и СССР (апрель – август 1939 г.) как безуспешная попытка сформировать антигитлеровскую коалицию Пакт Молотова – Риббентропа от 23 августа 1939 г. Договор СССР и Германии дружбе и границах от 28 сентября 1939 г. Обострение отношений между СССР и Японией. Вооруженные столкновения между частями Красной Армии и японской Квантунской армией на советско-маньчжурской границе в районе озера Хасан. Сражения на р. Халхин-Гол. Полководческий талант Г.К. Жукова.	2	2	0	0,5
4.7	<i>СССР на начальном этапе Второй мировой войны (1939 – 1941 гг.)</i> Причины и начало Второй мировой войны (1939 – 1945 гг.). Внешняя политика СССР с началом Второй мировой войны. Советско-финская война. Боевые действия в Финляндии и большие потери Красной Армии. Расширение фашистской агрессии. Захват Германией Франции, Дании и других европейских государств. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии, Бессарабии и Северной Буковины, стран Прибалтики в 1939 – 1940 гг. Причины Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Подготовка Германии к вторжению в СССР. План «Барбаросса». Укрепление обороноспособности Советского Союза.	2	2	0	0

4.8	<i>Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.</i> Боевые действия в начальный период войны. Битва за Москву. Период коренного перелома. Сталинградская Курская битва. Завершающий этап Великой Отечественной войны (1944 – 1945 гг.). Разгром милитаристской Японии. Советский тыл и партизанское движение в годы войны. Герои Великой Отечественной войны. Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны. Проблема открытия второго фронта. Маршруты и значение ленд-лиза. Конференции союзников (в Москве 1941 и 1942 гг., Тегеране 1943 г., Ялте 1945 г., Потсдаме (пригород Берлина) 1945 г.).	2	2	0	0,5
4.9	<i>Основные итоги Второй мировой и Великой Отечественной войны.</i> Культура в годы Великой Отечественной войны. Всемирно-историческое значение Великой Отечественной войны. Итоги Второй мировой войны. Без срока давности: Нюрнбергский, Токийский и Хабаровский процессы над военными преступниками	2	2	0	1
4.10	<i>СССР в послевоенное время (1945 – 1953 гг.). Подвиг народа в восстановлении страны.</i> Тяжелые послевоенные годы. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа 1947 г. Выход на довоенный уровень промышленного производства в 1948 г. Надежды в обществе на либерализацию политического режима. Ждановщина. Новый виток массовых репрессий. «Ленинградское дело», «дело врачей». «Борьба с космополитизмом». Необходимость нового технологического рывка в свете военно-технического противостояния с Западом. Атомный проект СССР. Лысенковщина. Социально-экономическое положение советских граждан. Развитие советской культуры в послевоенные годы. Сталинский ампи́р.	2	2	0	0,5
4.11	<i>СССР в период «оттепели» (1953 – 1964 гг.).</i> Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Заговор партийной элиты против Л.П. Берии. Причины, обусловившие победу Н.С. Хрущева. Роль Г.М. Маленкова в реализации социально значимых реформ. XX съезд КПСС. Либерализация общественно-политической жизни в стране. Разгром антипартийной группы, административная реформа – восстановление совнархозов. XXII съезд КПСС 1961 г. и его значение. Социально-экономические реформы Н.С. Хрущева. Поиск командой Хрущева новых методов интенсификации экономики. Освоение целины и другие новации в сельском хозяйстве, «кукурузная эпопея», «продовольственная гонка». Семилетний план развития экономики СССР. Завершение в СССР процесса урбанизации и экономические последствия этого. Денежная реформа 1961 г. Концепция «План, прибыль, премия» 1962 г. как попытка реанимации советской экономики. Сокращение армии, ставка на ракетные войска.	2	2	0	1

№ п/п	Наименование раздела(краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовк аудиторным занятиям
	Реформа образования Важнейшие достижения СССР в этот период: решение жилищной проблемы, лидирующие позиции в исследованиях космоса и компьютерных технологиях. Успехи в освоении космоса. Социально-экономическое положение советских граждан. Выступление рабочих г. Новочеркасска в 1962 г. Влияние «оттепели» на советскую культуру. Развитие туризма (в том числе — международного). Московский фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Московские кинофестивали. Антирелигиозная политика. Появление поколения «шестидесятников». Разгром выставки «Манежной выставки» (1962 г.). Практические результаты реформ				
4.12	<i>СССР в 1964 – 1985 гг.</i> Смена власти в октябре 1964 г. Появление и развитие «застойных проявлений» в политической жизни страны. Принцип коллективного руководства. Принятие Конституции СССР 1977 г. Рост влияния КПСС. Увеличение бюрократического аппарата и привилегий номенклатуры к началу 1980-х гг. Переход к геронтократии в СССР. Попытка Ю.В. Андропова провести реформы в Советском Союзе, борьба против коррупции. Социально-экономическое развитие СССР в 1964 – 1985 гг. Косыгинские реформы. «Золотая пятилетка» (1966 – 1970 гг.). Развитие ТЭК и ВПК в Советском Союзе. Нефтедоллары как неотъемлемый элемент советской экономики. Развитие экономики в условиях санкций. Отставание в производительности труда, в компьютерных технологиях, в наукоемких отраслях промышленности к 1980 г. Причины неудач в решении продовольственной проблемы. Вынужденное увеличение импорта зерна. Рост «теневой экономики». Советское общество в период «позднего социализма». Приоритеты социальной политики. Попытки советского руководства создать новую историческую общность — «советской народ». Повышение культурно-образовательного уровня и материального благосостояния граждан. Ликвидация бедности. Формирование советского «среднего класса». Строительство «брежневок». Рост	2	2	0	1

№ п/п	Наименование раздела(краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовк аудиторным занятиям
	потребительских запросов населения и обострение проблемы товарного дефицита. Общественные настроения и критика власти. Диссиденты. «Самиздат» как социальный феномен. Уход молодежи в неформальные движения. Развитие науки, культуры и спорта в СССР. Олимпиада-80 в Москве.				
4.13	<i>Советское государство в период перестройки (1985 – 1991 гг.).</i> Реализация «Нового политического мышления» М.С. Горбачевым, противоречивые действия руководства. Гласность как элемент общественно-политической жизни страны. Ослабление власти союзного центра и КПСС, рост влияния партийного руководства советских республик. Обострение межнациональных вопросов в Советском Союзе. Отсутствие действенной реакции Москвы на данный вызов. В 1989–1990 гг. «парад суверенитетов», сопровождавшийся «войной законов». 12 июня 1990 г. была принята Декларация о государственном суверенитете РСФСР, что дало толчок ускорению центробежных тенденций. Появление новых политических партий в СССР. Весна – лето 1991 г. – попытки заключить новый союзный договор. Август 1991 г. – ГКЧП как неудачная попытка спасти советское государство. Самоустранение М.С. Горбачева от решения ключевых вопросов. Наступление либерально- демократических сил, стремительный рост центробежных тенденций в стране. В декабре 1991 г. в Беловежской пуще втайне от М. С. Горбачева главами РСФСР, Украинской и Белорусской ССР было принято решение о роспуске СССР. Создание СНГ на постсоветском пространстве. 25 декабря 1991 г. – прекращение существования СССР. Дискуссия о причинах распада СССР и о соотношении в данном случае внешнего и внутреннего факторов. Обострение социально-экономических проблем в СССР: противоречивые решения власти. Снижение нефтегазовых доходов государства. Рост диспропорций в советской экономике. Срыв программы ускорения развития экономики, антиалкогольная кампания, рост дефицита товаров. Развитие кооперации, легализация предпринимательской деятельности. Рост тенезации	2	2	0	1

№ п/п	Наименование раздела(краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовк аудиторным занятиям
	и криминализация экономики СССР. Рост числа катастроф в различных отраслях экономики (авария на Чернобыльской АЭС, железнодорожные катастрофы, аварии на химических комбинатах и т.д.). Провал «перестройки» экономики. Ухудшение материального положения советских граждан. Рост забастовочного движения как индикатор тяжелого положения в экономической сфере, падения авторитета советской власти среди населения Развитие советской науки и культуры во второй половине 1980-х гг. как ответ на смену внутривнутриполитического курса в стране.				
4.14	<i>Внешняя политика СССР в 1945 – 1991 гг.</i> Идеи Англии и США уничтожить СССР в 1945 г. (в том числе используя ядерное оружие). Начало «холодной войны» по инициативе Запада 5 марта 1946 г. Формирование пояса безопасности СССР в Европе из стран «народной демократии». Особые отношения СССР и Югославии. 1949 г. – создание СЭВ как ответ на «план Маршалла», появление ядерного оружия в Советском Союзе. Первые конфликты с участием сверхдержав СССР и США. Формирование военно-политических блоков НАТО (1949 г.) и ОВД (1955 г.). Кризисы 1953 и 1956 гг. в странах социалистического лагеря как реакция на внутривнутриполитические события в СССР. Обострение отношений СССР и КНР. Рост конфронтации между СССР и странами Запада в 1950-е – начале 1960-х гг. Суэцкий кризис 1956 г. 1959 г. – победа Кубинской революции во главе с Ф. Кастро. Берлинский кризис 1961 г.: стена как один из символов «холодной войны» 1962 г. – Операция «Анадырь». Карибский кризис как кульминация противостояния СССР и США. Достижение паритета как итог переговоров. Внешняя политика СССР в 1970-е – первой половине 1980-х гг. Реализация «доктрины Брежнева». Пражская весна 1968 г. СССР и война во Вьетнаме. Сложные отношения с Китаем (приграничные конфликты). Разрядка в отношениях Москвы и Вашингтона. ОСВ-1 и ОСВ-2. 1975 г. – подписание по инициативе социалистических государств Европы Хельсинкских	2	2	0	1

№ п/п	Наименование раздела(краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовк аудиторным занятиям
	соглашений. 1979 – 1989 гг. – операция СССР в Афганистане как борьба против угроз Запада в Центральной Азии. Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг.: обострение советско-американских отношений, международная реакция на ввод советских войск в Афганистан, политический кризис в социалистической Польше. 1983 г. – инцидент с южнокорейским лайнером. Новый виток гонки вооружений как ответ на программу Стратегической оборонной инициативы (СОИ) США. 1985 – 1991 гг. – «новое политическое мышление» в отношениях с Западом как фундамент финальной разрядки. Демонстрируя добрую волю, М.С. Горбачев порой шел на односторонние уступки. 1989 – 1990 гг. – падение Берлинской стены, объединение Германии. Вывод советских войск из Европы. Крах социалистической системы в странах Восточной Европы. 1991 г. – прекращение существования СЭВ и ОВД, подписание СНВ-1. Конец «холодной войны» – крах биполярной системы международных отношений.				
4.15	<i>Российская Федерация в 1991 – 1999 гг.</i> «Августовская республика» (1991 – 1993 гг.): особенности политической модели и кризис власти. Кровавая победа либерал-демократов. Центробежные тенденции внутри РФ – борьба за сохранение единого государства. Принятие Конституции РФ. Выборы в Государственную думу 1993 и 1995 гг. Президентская кампания 1996 г.: выбор между Б.Н. Ельциным и Г.А. Зюгановым. Чеченский кризис (1994 – 1996 гг.). Хасавюртовские соглашения. Рост влияния олигархов на работу федеральных органов власти («семибанкирщина»). Министерская чехарда (1998 – 1999 гг.): в поисках политической стабильности. Террористические акты осени 1999 г. Начало Второй Чеченской кампании (1999 – 2009 гг.) Социально-экономическое развитие РФ в 1990-е гг.: шоковая терапия и трудный переход к рыночной экономике. Паралич отечественной экономики. Галопирующая инфляция и резкое падение уровня жизни населения. Ваучерная приватизация. Финансовые пирамиды. Криминализация экономики. Появление олигархов. 1997 г. – начало оздоровления	2	2	0	1

№ п/п	Наименование раздела(краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовк аудиторным занятиям
	российской экономики. ГКО – как инструмент решения социально-экономических проблем. Дефолт 1998 г. Рост нефтегазовых доходов государства - начало устойчивого экономического роста. Культура и быт российских граждан в 1991 – 1999 гг. Забастовки и митинги как реакция общества на социально-экономическую политику либерал-демократов: чувство обманутости и ностальгия по советскому прошлому. Складывание системы независимых СМИ. Бурный рост шоу-бизнеса и индустрии развлечений. Коммерциализация кино и телевидения. Использование газет и телеканалов в информационных войнах. Новая роль религии в постсоветской России.				
4.16	<i>Россия в начале XXI в.</i> Внутренняя политика В.В. Путина и Д.А. Медведева. Курс на укрепление вертикали власти и целостности страны, повышение эффективности государственного управления. Борьба с олигархическими кланами, вмешивающимися в политику. Успешная борьба с международным терроризмом. Установление мира в Чечне способствовало стабилизации ситуации не только на Северном Кавказе, но и в России в целом. Принятие новой военной доктрины (2010). Переизбрание В.В. Путина президентом РФ в 2012 и 2018 гг. Конституционный референдум 2020 г. Правительство стимулирует экономическое развитие и повышение благосостояния граждан. С 2005 г. в России началась реализация приоритетных национальных проектов в области здравоохранения и образования, демографической политики, доступного ипотечного жилья, развития АПК и др. В результате уровень доходов россиян в 2000-е гг. удалось повысить в среднем в 2–3 раза. Широкое внедрение интернет-технологий в производство, связь, и их влияние на медиа-сферу. Распространение в России различных социальных сетей, формирование интернет-сегмента экономики. Политика построения инновационной экономики. Технопарки. Особым социально-экономическим направлением стало восстановление и развитие экономики новых субъектов РФ. Восстановление научного потенциала. Крупнейшие	2	2	0	0,5

№ п/п	Наименование раздела(краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку аудиторным занятиям
	инфраструктурные проекты. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Государственная программа повышения рождаемости. Новые тенденции в российской музыке, литературе, живописи, кинематографе и архитектуре.				
4.17	<i>Внешняя политика Российской Федерации в конце XX - начале XXI в.</i> Развитие отношений России и Запада в 1991 – 1999 гг.: систематическое нарушение принципов взаимного уважения интересов партнерами РФ, отказ от ранее взятых на себя обязательств. Расширение НАТО на Восток. Однополярный мир как угроза интересам России. Принятие РФ в «Большую восьмерку». «Разворот над Атлантикой» 1999 г. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Создание ОДКБ. Образование Союзного государства России и Белоруссии. Последовательное развитие экономической интеграции: ЕврАзЭС – ЕЭП – ЕАЭС. Региональные и глобальные интересы России в начале нового тысячелетия. Начало формирования многополярного мира. «Большая восьмерка» и группа стран «G20». Развитие БРИКС и ШОС. Глобальные проблемы человечества в начале XXI в. и роль России в их решении. Цветные революции на постсоветском пространстве как угроза России. Россия и ее исторические земли в конце XX – начале XXI в.: на пути к воссоединению. Внешнеполитические события 2014–2022 гг. Вступление мира в период «политической турбулентности».	2	2	0	2,5
	ВСЕГО:	34	34	0	13
	ИТОГО	68	51	0	23

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

Курс 1 Семестр 1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1	Модуль 2. Восточные славяне, Древняя Русь. Земли России в эпоху Средневековья.	Древнерусское государство в IX – XII вв. и период раздробленности Происхождение Древнерусского государства: норманская и антинорманская теории происхождения Древнерусского государства Киевская Русь: политический строй, экономика, социальная структура. Объединение Новгорода и Киева. Реформы Ольги, Владимира I и Ярослава Мудрого. Деятельность Владимира II Мономаха Основные земли Руси во времена феодальной раздробленности (Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волынское княжество, Новгородско-Псковская земля): особенности их социально-экономического и политического развития. Борьба русских земель с иноземными захватчиками: монгольское нашествие с Востока и католическая агрессия с Запада. Монгольское иго и его последствия для развития русских земель	2	2
2		Формирование и развитие единого русского государства (XIV – XVI вв.) Объединение русских земель вокруг Москвы. Реформы Ивана IV Васильевича: укрепление русского государства. Опричнина: причины, ход и итоги. Внешняя политика Ивана IV.	2	0,5
3	Модуль 3. Новая история России	Российское государство в XVII в. Смутное время: хронология событий. Первые Романовы на престоле: правление Михаила Фёдоровича и Алексея Михайловича Романовых. Правление Федора Алексеевича и царевны Софьи. Культура и быт России XVII в.	2	1

4	Россия в эпоху реформ Петра I: оформление абсолютизма и появление Российской империи. Реформы Петра I: оформление абсолютистского строя и появление Российской Империи. Внешняя политика Петра I: а) «Северная война». б) русско-турецкие войны. в) персидские походы. Социальные и культурные последствия петровских реформ. Европеизация элиты российского общества.	2	0,5
5	Российская империя в послепетровский период (1725 – 1801 гг.) Эпоха «дворцовых переворотов» (1725 – 1762 гг.) «Просвещённый абсолютизм» Екатерины II. Правление Павла I. Культура и быт России в первой половине XVIII в.	2	1
6	Феодальная Россия в первой половине XIX в. Внутренняя политика Александра I в первой половине XIX в. Основные направления внешней политики России в первой четверти XIX в. Российская империя в борьбе с наполеоновской Францией. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии. Роль России в после наполеоновской Европе. Восстание декабристов: его предпосылки, результаты историческое значение. Внутренняя политика Николая I. Основные направления внешней политики России во второй четверти XIX в. Крымская война: причины, участники, ход. Поражение России и его последствия	2	1
7	Российская империя во второй половине XIX в. Становление капитализма в России. Реформы Александра II. Особенности становления Российского капитализма. Контрреформы Александра III. Характерные черты российского капитализма.	2	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятель ная работа на подготовку к аудиторным занятиям
8		Общественные движения и культура России в XIX в. Общественные движения в России в первой половине XIX в. Общественные движения в России во второй половине XIX в. Начало организованного революционного движения. Культура и быт России в первой половине XIX в. Культура и быт России в пореформенный период. Характерные черты российской цивилизации к концу XIX в.	2	1
9		Внешняя политика России во второй половине 50-х – начале 90-х годов XIX в. Европейский вектор внешней политики Александра II. Внешняя политика России в Азии в годы правления Александра II. Продажа Аляски Внешняя политика Александра III Миротворца	1	2
ВСЕГО ЗА 1 СЕМЕСТР			17	10

Курс 1 Семестр 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятель ная работа на подготовку к аудиторным занятиям
10	Модуль 4. Новейшая история России	Российская империя в конце XIX – начале XX вв. Противоречия социально-экономического и политического развития России на рубеже XIX – XX вв. Реформы С.Ю. Витте. Первая русская революция (1905 – 1907 гг.): причины, характер, итоги. Становление многопартийности и парламентаризма. Становление многопартийности и опыт думского «парламентаризма» в России. Столыпинская аграрная реформа: причины, сущность и последствия. Международные противоречия накануне Первой мировой войны. Складывание основных противоборствующих сил. Балканские кризисы. Россия и страны Дальнего Востока.	2	0,5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятель ная работа на подготовку к аудиторным занятиям
		Русско-японская война 1904 – 1905 гг.		
11		Россия в условиях Первой Мировой войны (1914 – 1918 гг.). Интересы ключевых держав накануне Большой войны. Повод к войне (casus belli) Боевые действия на Восточном фронте в 1914 – 1915 гг. и их влияние на общий ход войны Военные кампании 1916 г. Брусиловский прорыв	2	0,5
12		Крах самодержавия и попытка создания буржуазной республики (1917 г.) Февральская революция и ее значение. Крах самодержавия. Формирование новой политической системы. Основные политические силы и их взгляды на пути дальнейшего развития России. Рост радикальных настроений в российском обществе летом-осенью 1917 г. Кризисы Временного правительства. Корниловский мятеж	2	0,5
13		Великая Октябрьская социалистическая революция Ленинский план вооруженного захвата власти. Штурм Зимнего дворца. Первые декреты Советской власти. Создание РККА, правоохранительных и репрессивных органов. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма».	2	0,5
14		Развитие СССР в 1920-е – 1930-е гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Образование СССР в 1922 г. Первая конституция СССР 1924 г. Индустриализация, коллективизация и культурная революция. Итоги первых пятилеток. Возникновение в СССР новых отраслей промышленности и создание мощного Оборонно-промышленного комплекса СССР.	2	0,5
15		Советская внешняя политика в предвоенный период. Особенности международных отношений в предвоенный период (1918 – 1939 гг.). Создание Лиги Наций. Приход нацистов к власти в Германии.	2	0,5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятель ная работа на подготовку к аудиторным занятиям
		Советская внешняя политика 1939–1941 гг. Договоры СССР и Германии о ненападении, дружбе и границах.		
16		СССР в годы Второй мировой войны. Причины и начало Второй мировой войны (1939 – 1945 гг.). Внешняя политика СССР в условиях нарастания напряженности с началом Второй мировой войны (1939 – 1941 гг.). Причины и начало Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. План «Барбаросса». Боевые действия в июне 1941 – июле 1942 гг. Битва за Москву. Период коренного перелома. Сталинградская и Кавказская битвы (июль 1942 – февраль 1943 гг.). Курская битва (июль – август 1943 г.). Завершающий этап Великой Отечественной войны (1944 – 1945 гг.). Разгром милитаристской Японии. Советский тыл и партизанское движение в годы войны. Герои войны. Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны. Конференции союзников. Итоги Второй мировой войны. Военные трибуналы над военными преступниками. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников.	6	1,5
17		СССР в послевоенное время (1945 – 1953 гг.). Подвиг народа в восстановлении страны Внутренняя политика И.В. Сталина в послевоенное время. Новый виток политических репрессий. Социально-экономическое развитие СССР в 1945 – 1953 гг. Восстановление страны Развитие отечественной науки, культура и быт советских граждан первые послевоенные годы.	2	0,5
18		СССР в период «оттепели» (1953 – 1964 гг.) Общественно-политическая жизнь в Советском Союзе в 1953 – 1964 гг. XX съезд КПСС Социально-экономические реформы Г.М. Маленкова и Н.С. Хрущева.	2	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятель ная работа на подготовку к аудиторным занятиям
		Развитие советской науки и культуры в 1950-е – первой половине 1960-х гг.		
19		СССР в 1964 – 1985 гг. Внутренняя политика Л.И. Брежнева Социально-экономическое развитие СССР в 1964 – 1982 гг. «Золотая пятилетка» как результат реформ А.Н. Косыгина Правление и реформы Ю.В. Андропова и К.У. Черненко (1982 – 1985 гг.) Развитие отечественной науки, культура и быт советских граждан в 1964 – 1985 гг.	2	1
20		Советское государство в период перестройки (1985 – 1991 гг.) Общественно-политическая жизнь в СССР во второй половине 1980-х гг. Социально-экономические реформы М.С. Горбачева. Распад СССР: обострение национального вопроса, социально-экономической и политической обстановки. ГКЧП – последняя попытка спасти существовавший строй. Культура и быт советских граждан в 1985 – 1991 гг.	2	1
21		Внешняя политика СССР в 1945 – 1991 гг. Начало «холодной войны» и первые конфликты с участием сверхдержав. Формирование военно-политических блоков НАТО и ОВД (1945 – 1955 гг.) Рост конфронтации между СССР и США в 1955 – 1972 гг. Карибский кризис 1962 г. Внешняя политика СССР в 1970-е – первой половине 1980-х гг. Доктрина «Брежневая». «Новое политическое мышление» периода «перестройки» (1985 – 1991 гг.): разрядка в отношениях с Западом. Завершение «холодной войны».	2	1
22		Российская Федерация в 1991 – 1999 гг. «Августовская республика» (1991 – 1993 гг.): особенности политической модели и кризис власти. Принятие Конституции РФ	2	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
		Общественно-политическая жизнь в России в 1993 – 1999 гг. Чеченский кризис. Министерская чехарда (1998 – 1999 гг.): в поисках политической стабильности Социально-экономическое развитие РФ в 1990-е гг.: шоковая терапия и трудный переход к рыночной экономике. Дефо Культура и быт российских граждан в 1991 – 1999 гг.		
23		Россия в начале XXI в. Внутренняя политика В.В. Путина и Д.А. Медведева Социально-экономическое развитие России в начале XXI в.: выход из экономического кризиса, рост благосостояния граждан Развитие науки и культуры России в начале XXI в.	2	0,5
24		Внешняя политика Российской Федерации в конце XX - начале XXI вв. Развитие отношений России и Запада в 1991 – 1999 гг. Принятие РФ в «Большую восьмерку». «Разворот над Атлантикой» 1999 г. Россия и СНГ. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве: ОДКБ, Союзное государство, ЕАЭС. Внешняя политика России как великой евразийской державы в начале XXI в.: от однополярного к многополярному миру Россия и ее исторические земли в конце XX – начале XXI в.: на пути к воссоединению	2	2,5
ВСЕГО ЗА 2 СЕМЕСТР			34	13
ВСЕГО			51	23

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены учебным планом

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Курсовые проекты/работы по дисциплине не предусмотрены учебным планом

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Расчётно-графические задания и индивидуальные задания по дисциплине не предусмотрены учебным планом

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Реализация компетенций

1 Компетенция УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
УК-5.1 Использует понятийный аппарат философской и исторической науки, выделяет и анализирует ключевые события хронологической последовательности, важнейшие достижения, характеризующие развитие России и отражающее её социокультурное своеобразие	зачет, дифференцированный зачет, устный опрос, собеседование

5.1. Вид текущего контроля: устный опрос

5.1.1. Критерии оценивания устного опроса:

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «отлично» ставится, если:

- студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий;

- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Типовые вопросы для устного опроса (Курс 1, Семестр 1)

1. История как наука: предмет и объект. Функция исторического знания.
2. Источники по отечественной истории. Методы исторического познания.
3. Восточные славяне и их соседи.
4. Создание Древнерусского государства IX – XI вв. Крещение Руси.
5. Развитие Древнерусского государства в X – XII веках.
6. Феодальная раздробленность древнерусских земель: причины и последствия.
7. Ордынское нашествие: монголо-татарское иго и его последствия.
8. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы.
9. Дохристианская культура восточных славян и соседних народов. Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры.
10. Формирование единого российского государства. Внутренняя и внешняя политика Ивана и Василия III. Реформы Ивана IV Васильевича: укрепление Российского государства.
11. Внешняя политика Ивана IV. соседних народов. Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры.
12. Русская культура и быт XV – XVI вв.
13. Династический кризис конца XVI в. и воцарение Бориса Годунова.
14. «Смутное время»: причины, основные события, итоги «смуты».
15. Правление Михаила Фёдоровича Романова: преодоление последствий «Смутного времени»
16. Предпосылки абсолютной монархии: ужесточение феодально-крепостнической системы в правление Алексея Михайловича Романова.
17. Правление царя Федора Алексеевича и царевны Софьи.
18. Русская культура и быт XVII столетия.
19. Реформы Петра I и формирование абсолютной монархии.
20. Внешняя политика Петра I.
21. Начало «эпохи дворцовых переворотов»: верховный тайный совет, правление Екатерины I и Петра II.
22. Эпоха правления Анны Иоанновны. «Бироновщина».
23. Правление Елизаветы Петровны.
24. Внешняя политика Елизаветы Петровны: Российская империя в Семилетней войне (1756 – 1763 гг.).
25. «Просвещённый абсолютизм» Екатерины II: реформы в области государственного управления и экономики.
26. Внешняя политика Екатерины II: разделы Речи Посполитой и присоединение Новороссии и Крыма.
27. Правление Павла I. Ослабление позиций дворянства.
28. Внешняя политика Павла I.
29. Русская культура и быт XVIII столетия
30. Внутренняя политика Александра I в первой четверти XIX в. Попытки реформирования политической системы (М.М. Сперанский и Н.Н. Новосильцев).
31. Отечественная война. Значение победы в войне и освободительного похода русской армии в Европу для укрепления международных позиций России.
32. Восстание декабристов: его предпосылки, результаты историческое значение.
33. Внутренняя политика Николая I во второй четверти XIX в. Россия и Кавказ.
34. Кризис крепостничества и попытки решения крестьянского вопроса в первой половине XIX в.
35. Основные направления внешней политики Николая I. Крымская война. Изоляция России на мировой арене.
36. Причины отмены крепостного права. Основные положения крестьянской реформы. Отмена крепостного права и ее историческое значение.

37. Буржуазные реформы 60-х – 70-х гг. XIX в.
38. Развитие капитализма в аграрном секторе в пореформенный период (до начала 90-х гг. XIX в.).
39. Промышленность России в пореформенный период (до нач. 90-х гг. XIX в.).
40. Контрреформы и новое социальное законодательство.
41. Внешняя политика во второй половине XIX в. территориальные приобретения и утраты.
42. Общественное движение в России во второй четверти – середине XIX в.
43. Общественное движение в России во второй половине XIX в.
44. Развитие революционного движения в России во второй половине XIX в.
45. Культура и быт России в первой половине XIX в.
46. Культура и быт России в пореформенный период. Характерные черты российской цивилизации к концу XIX в.
47. Внутренняя и внешняя политика Александра III в 1881 – 1894 гг.

Типовые вопросы для устного опроса (Курс 1 Семестр 2)

1. Внутренняя политика Российской империи в начале XX в. Политическая ситуация в начале XX в.
2. Социально-экономическое развитие России начале XX в. Реформы С.Ю. Витте.
3. Столыпинская аграрная реформа.
4. Массовые движения и первая русская революция в Российской империи в начале XX века.
5. Внешняя политика Российской империи в начале XX в. Участие России в Первой мировой войне.
6. Февральская революция и свержение самодержавия.
7. Двоевластие и его сущность. Кризисы Временного правительства.
8. Великая Октябрьская социалистическая революция: причины, ход и результаты. Первые декреты Советской власти.
9. Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир 1918 г.
10. Причины Гражданской войны и этапы Гражданской войны.
11. Итоги Гражданской войны.
12. Политика «военного коммунизма».
13. Причины введения новой экономической политики, сущность нэпа и ее основные цели. Успехи реализации нэпа и ее историческое значение.
14. Образование СССР в 1922 г. Первая конституция СССР 1924 года.
15. Индустриализация и ее значение. Сущность коллективизации.
16. Историческое значение культурной революции в СССР.
17. Большой террор 1937 – 1938 гг. Особенности международных отношений в предвоенный период. Треугольник «Запад – СССР – Германия и ее союзники»
18. Причины и начало Второй мировой войны (1939 – 1945 гг.).
19. Освободительный поход РККА осенью 1939 г. Присоединение Западной Украины и Западной Белоруссии.
20. Советско-финская война 1939 – 1940 гг. Присоединение к СССР стран Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины летом – осенью 1940 гг.
21. Укрепление обороноспособности Советского Союза накануне Великой Отечественной войны.
22. Причины и начало Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Реализация плана «Барбаросса».
23. Массовая эвакуация предприятий, людей и скота.
24. Боевые действия в начальный период войны 1941 – 1942 гг. Битва за Москву.
25. Оборона Ленинграда.
26. Сущность и значение коренного перелома в войне (1942 – 1943 гг.) Сталинградская битва и битва за Кавказ. Курская битва.
27. Завершающий этап Великой Отечественной войны (1944 – 1945 гг.).

28. Конференции союзников и проблема открытия второго фронта.
29. «Все для фронта! Все для Победы!»: роль советского тыла в Великой Победе
30. Партизанское движение и его значение в годы войны.
31. Всемирно-историческое значение Великой Отечественной войны.
32. Итоги Второй мировой войны.
33. Трибуналы над военными преступниками.
34. Причины голода 1946 – 1947 гг.
35. Денежная реформа 1947 г.
36. Социально-экономическое развитие СССР в 1945 – 1953 гг.
37. Политические процессы конца 1940-х – начала 1950-х гг.
38. Экономические реформы Н.С. Хрущева.
39. XX съезд КПСС
40. Административные реформы Н.С. Хрущева
41. Социальные реформы периода «оттепели»
42. Достижения советской науки 1950-х – начала 1960-х гг.
43. Развитие советской культуры в период «оттепели»
44. Взаимоотношения СССР и Китая во второй половине 1940-х – первой половине 1950-х гг.
45. Взаимоотношения СССР и стран Восточной Европы в 1945 – 1961 гг.
46. Берлинский кризис 1961 г. Возведение Берлинской стены.
47. Карибский кризис 1962 г.
48. Косыгинские реформы
49. Социально-экономическое развитие СССР в 1970-е – первой половине 1980-х гг.
50. Диссидентское движение в СССР
51. Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.
52. «Перестройка»: политические реформы в СССР в 1985 – 1991 гг.
53. «Перестройка» М.С. Горбачева: социально- экономические преобразования в СССР в 1985 -1991 гг.
54. Распад СССР: обострение национального вопроса, социально-экономической и политической обстановки. ГКЧП – последняя попытка спасти существовавший строй.
55. «Августовская республика» (1991 – 1993 гг.): особенности политической модели и кризис власти осени 1993 г.
56. Социально-экономическое развитие России в 1990-е гг.
57. Общественно-политическое развитие России в 1993 – 1999 гг.
58. Внутренняя политика В.В. Путина и Д.А. Медведева в начале XXI вв.
59. Внешняя политика России в конце XX – начале XXI вв.

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

Вид текущего контроля: доклад. Процедура проведения
Защита докладов проходит на 6 и 12 неделях 1-го и 2-го семестров.

Критерии оценивания доклада:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной в названии Вопрое; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной в названии Вопрое; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями

написания доклад, но есть погрешности в техническом оформлении; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклад отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «удовлетворительно», если содержание доклада соответствует заявленной в названии Вопросте; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклад, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклад есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «неудовлетворительно», если содержание доклада соответствует заявленной в названии Вопросе; в докладе отмечены нарушения общих требований, написания доклада; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата

5.2.1 Темы докладов

1. История как наука: предмет и объект.
2. Функция исторического знания.
3. Источники по отечественной истории.
4. Методы исторического познания
5. Восточные славяне и их соседи.
6. Создание Древнерусского государства IX – XI вв. Крещение Руси.
7. Развитие Древнерусского государства в X – XII веках.
8. Феодалная раздробленность древнерусских земель: причины и последствия.
9. Ордынское нашествие: монголо-татарское иго и его последствия.
10. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы.
11. Дохристианская культура восточных славян и соседних народов. Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры
12. Формирование единого российского государства. Внутренняя и внешняя политика Ивана и Василия III
13. Реформы Ивана IV Васильевича: укрепление Российского государства.
14. Внешняя политика Ивана IV.
15. Дохристианская культура восточных славян и соседних народов. Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры.
16. Русская культура и быт XV – XVI вв.
17. Династический кризис конца XVI в. и воцарение Бориса Годунова.
18. «Смутное время»: причины, основные события, итоги
19. «смуты».

20. Правление Михаила Фёдоровича Романова: преодоление последствий «Смутного времени»
21. Предпосылки абсолютной монархии: ужесточение феодально-крепостнической системы в правление Алексея Михайловича Романова.
22. Правление царя Федора Алексеевича и царевны Софьи.
23. Русская культура и быт XVII столетия.
24. Реформы Петра I и формирование абсолютной монархии.
25. Внешняя политика Петра I.
26. Начало «эпохи дворцовых переворотов»: верховный тайный совет, правление Екатерины I и Петра II.
27. Эпоха правления Анны Иоанновны. «Бироновщина».
28. Правление Елизаветы Петровны.
29. Внешняя политика Елизаветы Петровны: Российская империя в Семилетней войне (1756 – 1763 гг.).
30. «Просвещённый абсолютизм» Екатерины II: реформы в области государственного управления и экономики.
31. Внешняя политика Екатерины II: разделы Речи Посполитой и присоединение Новороссии и Крыма.
32. Правление Павла I. Ослабление позиций дворянства.
33. Внешняя политика Павла I.
34. Русская культура и быт XVIII столетия
35. Внутренняя политика Александра I в первой четверти XIX в. Попытки реформирования политической системы (М.М. Сперанский и Н.Н. Новосильцев).
36. Отечественная война. Значение победы в войне и освободительного похода русской армии в Европу для укрепления международных позиций России.
37. Восстание декабристов: его предпосылки, результаты историческое значение.
38. Внутренняя политика Николая I во второй четверти XIX в. Россия и Кавказ.
39. Кризис крепостничества и попытки решения крестьянского вопроса в первой половине XIX в.
40. Основные направления внешней политики Николая I. Крымская война. Изоляция России на мировой арене.
41. Причины отмены крепостного права. Основные положения крестьянской реформы. Отмена крепостного права и ее историческое значение.
42. Буржуазные реформы 60-х – 70-х гг. XIX в.
43. Развитие капитализма в аграрном секторе в пореформенный период (до начала 90-х гг. XIX в.).
44. Промышленность России в пореформенный период (до нач. 90-х гг. XIX в.).

Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

Титульный лист согласно образцу

Объем 10–15 листов формата А 4;

Шрифт TNR, 14 размер, 1,5 межстрочный интервал, абзационный отступ – 1,25.

Список использованной литературы.

5.3. Виды текущего контроля: дифференцированный зачет

Процедура проведения

Дифференцированный зачет проводится в виде устного опроса в 3 семестре учебного года.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
5	– обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
4	– обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
3	– обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: – излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
2	– обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

Зачет и дифференцированный зачет выставляется в рамках интегральной оценки по текущей успеваемости студента в течении семестра в соответствии с критериями оценивания.

Перечень контрольных вопросов для зачета (1 семестр)

1. Предмет изучения истории. Научные категории истории. Теории исторического процесса. Этапы развития исторической науки в России
2. Восточные славяне в древности: происхождение и расселение, складывание государственности
3. Образование государства Киевская Русь: предпосылки, теории происхождения. Деятельность первых русских князей
4. Политическое устройство и социально-экономическое развитие Киевской Руси. «Русская правда»
5. Язычество древних славян. Принятие христианства в Киевской Руси
6. Эпоха раздробленности Руси: причины, проявления и последствия
7. Борьба русских земель с иноземными завоевателями в XIII в. Русь и Золотая Орда
8. Начало государственной централизации Руси: предпосылки, особенности, первый и второй этапы

9. Правление Ивана III: государственное устройство, территориальные приобретения, внешняя политика. Судебник 1497 г.
10. Начало царствования Ивана IV Грозного. Реформы Избранной Рады. Внешняя политика
11. Опричнина Ивана IV Грозного и ее последствия
12. Смутное время в России (кон. XVI – нач. XVII вв.)
13. Социально-экономическое развитие России в XVII веке. Соборное Уложение 1649 г.
14. Политическое развитие России в XVII веке. Становление абсолютной монархии
15. Социально-экономическое развитие России в I четверти XVIII в.
16. Реформы Петра I, их оценка историками
17. Внешняя политика Петра I. Рождение Российской империи
18. «Эпоха дворцовых переворотов» (1725 – 1762 гг.)
19. Екатерина II: политика «просвещенного абсолютизма»
20. Внутренняя и внешняя политика Александра I
21. Внутренняя и внешняя политика Николая I
22. Александр II. Реформы 1860-х – 1870-х гг.
23. Отмена крепостного права и ее последствия. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.

Перечень контрольных вопросов для дифференцированного зачета (2 семестр)

1. Внешняя политика России в первой половине XIX в.
2. Особенности экономического развития России в 60-90-е годы XIX в.
3. Общественное движение в 60-90-е годы XIX в.
4. Внутренняя политика Александра III.
5. Внешняя политика России в 60-90-е годы XIX в.
6. Социально-экономическое и политическое положение России на рубеже XIXXX вв.
7. Революция 1905-1907 гг. 42. П.А. Столыпин и его реформы.
8. Основные направления внешней политики России в начале XX в.
9. Участие России в первой мировой войне.
10. Революционные события 1917 г. Гражданская война и иностранная военная интервенция в России.
11. Политика «военного коммунизма».
12. Мир в 1917-1923 гг.
13. Социально-экономическое развитие страны в 1920-е гг. НЭП.
14. Формирование однопартийной системы в советской России и СССР.
15. Свертывание НЭПа. Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства.
16. Политическая система в СССР в 1930-е гг.
17. Начало Второй мировой войны.
18. Основные этапы Великой Отечественной войны, ее итоги и уроки. 13
19. СССР и антигитлеровская коалиция.
20. Восстановление и развитие экономики СССР в 1945-1953 гг.
21. Общественно-политическая жизнь в СССР в 1945-1953 гг.
22. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 1953-1964 гг.
23. Советский Союз во второй половине 60 – первой половине 80-х гг. XX в.
24. Внешняя политика СССР во второй половине 40 – начале 60-х гг. XX в.
25. Перестройка в СССР (1985-1991).
26. Россия в 90-е гг. XX в. – начале XXI в.

5.4 Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачета, используется следующая шкала оценивания: зачет/незачет

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Закономерности исторического развития общественных процессов, понятийно-терминологический аппарат исторической науки
	Основные этапы ключевые события отечественной истории, их хронологию
	Важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие России и отражающее ее социокультурное своеобразие
	Имена выдающихся деятелей их вклад в развитие страны
Умения	Установление причинно-следственных связей между историческими событиями и выявление связей прошлого и настоящего
	Выявление существенных черт исторических процессов, выявление культурного многообразия мира и толерантное его восприятие
	Использование ключевых понятий исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем
	Поиск исторической информации в печатных и электронных источниках, анализ исторической информации и выявление в исторических событиях ориентиров для своего интеллектуального, культурного и нравственного самосовершенствования
Навыки	Анализ исторического развития общественных процессов, научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории
	Извлечение и анализ информации получаемой из различных исторических и социальных источников

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания .

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	незачет	зачет
Закономерности исторического развития общественных процессов, понятийно-терминологический аппарат исторической науки	Не знает закономерности исторического развития общественных процессов, понятийно-терминологический аппарат исторической науки	Знает закономерности исторического развития общественных процессов, понятийно-терминологический аппарат исторической науки
Основные этапы ключевые события отечественной истории, их хронологию	Не знает основные этапы ключевые события отечественной истории, их хронологию	Знает основные этапы, ключевые события отечественной истории, их хронологию, их интерпретирует и использует, допуская при этом некоторые погрешности
Знает важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие России отражающее ее социокультурное	Не знает о важнейших достижениях, характеризующих историческое развитие России и отражающее ее социокультурное своеобразие	Знает важнейшие достижения предопределившие историческое развитие России, может их

своеобразие		охарактеризовать и допуская отдельные неточности
Знает имена выдающихся деятелей их вклад в развитие страны	Не знает имена выдающихся деятелей их вклад в развитие страны	Знает большинство выдающихся деятелей и их вклад в развитие страны, однако отдельные вопросы вызывают затруднения

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	незачет	зачет
Установление причинно-следственных связей между историческими событиями и выявление связей прошлого и настоящего	Не умеет устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями и выявлять связь прошлого и настоящего	Умеет устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями и выявлять связь прошлого и настоящего
Выявление существенных черт исторических процессов, выявление культурного многообразия мира и толерантное его восприятие	Не умеет выявлять существенные черты исторических процессов, выявлять культурное многообразие мира и толерантно его воспринимать	Умеет выявлять существенные черты исторических процессов, выявлять их взаимосвязь и взаимовлияние, но при этом допускает отдельные неточности и несостыковки
Использование ключевых понятий исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем	Не умеет использовать ключевые понятия исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем	Умеет использовать ключевые понятия исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем
Поиск исторической информации в печатных и электронных источниках, анализ исторической информации и выявление в исторических событиях ориентиров для своего интеллектуального, культурного и нравственного самосовершенствования	Не умеет осуществлять поиск исторической информации в печатных и электронных источниках, анализировать историческую информацию и находить в исторических событиях	Умеет осуществлять поиск исторической информации в печатных и электронных источниках, анализировать историческую информацию, но при этом совершает отдельные незначительные ошибки

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки .

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	незачет	зачет
Анализ исторического развития общественных процессов, научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории	Не владеет навыками анализа исторического развития общественных процессов, научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории	Владеет навыками анализа исторического развития общественных процессов, научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории
Извлечение и анализ информации получаемой из различных исторических и социальных источников	Не владеет навыками анализа информации получаемой из различных исторических и социальных источников.	Владеет навыками анализа информации получаемой из различных исторических и социальных источников

При промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Закономерности исторического развития общественных процессов, понятийно-терминологический аппарат исторической науки Основные этапы ключевые события отечественной истории, их хронологию Важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие России и отражающее ее социокультурное своеобразие Имена выдающихся деятелей их вклад в развитие страны
Умения	Установление причинно-следственных связей между историческими событиями и выявление связей прошлого и настоящего
Навыки	Анализ исторического развития общественных процессов, научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания .

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Закономерности исторического развития общественных процессов, понятийно-терминологический аппарат исторической науки	Не знает закономерности исторического развития общественных процессов, понятийно-терминологический аппарат исторической науки	Знает закономерности исторического развития общественных процессов, понятийно-терминологический аппарат исторической науки, но допускает неточности формулировок и выводов	Знает закономерности исторического развития общественных процессов, понятийно-терминологический аппарат исторической науки	Знает закономерности исторического развития общественных процессов, понятийно-терминологический аппарат исторической науки, может корректно сформулировать их самостоятельно
Основные этапы ключевые события отечественной истории, их хронологию	Не знает основные этапы ключевых события отечественной истории, их хронологию	Знает, отдельные этапы, отдельные события отечественной истории, при этом допускает ошибки и неточности в датах и событиях	Знает основные этапы, ключевые события отечественной истории, их хронологию, их интерпретирует и использует, допуская при этом некоторые погрешности	Знает основные этапы, ключевые события отечественной истории, их хронологию, может свободно использовать фактологию и хронологию в своём ответе
Знает важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие России и отражающее ее социокультурное своеобразие	Не знает о важнейших достижениях, характеризующих историческое развитие России и отражающее ее социокультурное своеобразие	Знает только об отдельных достижениях, событиях и фактах в истории России, но при этом отсутствуют систематические знания и допускаются ошибки	Знает важнейшие достижения, предопределившие историческое развитие России, может их охарактеризовать и допуская отдельные неточности	Обладает твердыми полными знаниями о материалах о важнейших достижениях, характеризующих историческое развитие России и отражающее ее социокультурное своеобразие, может свободно излагать и анализировать факты и события
Знает имена выдающихся деятелей их вклад в развитие страны	Не знает имена выдающихся деятелей их вклад в развитие страны	Дает неполные или частичные ответы на все вопросы относительно дат и имен исторических деятелей	Знает большинство выдающихся деятелей и их вклад в развитие страны, однако отдельные вопросы вызывают затруднения	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы, знает имена выдающихся деятелей отечественной истории

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения .

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Установление причинно-следственных связей между историческими событиями и выявление связей прошлого и настоящего	Не умеет устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями и выявлять связь прошлого и настоящего	Умеет устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями и выявлять связь прошлого и настоящего, но допускает неточности формулировок, есть несостыковки в причинно-следственных связях	Умеет устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями и выявлять связь прошлого и настоящего	Умеет устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями и выявлять связь прошлого и настоящего, делать вводы, проводить исторические параллели без каких-либо затруднений

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки .

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Анализ исторического развития общественных процессов, научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории	Не владеет навыками анализа исторического развития общественных процессов, научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории	Может применять навыки, анализа исторического развития общественных процессов, но делает это с ошибками, может применять отдельные термины научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории	Владеет навыками анализа исторического развития общественных процессов, научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории	Свободно, без затруднений, может анализировать те или иные аспекты исторического развития общественных процессов, может без затруднений прибегать к научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Материально-техническое обеспечение

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Кабинет общегуманитарных и социально-экономических дисциплин № 360 для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащен специализированной мебелью, кондиционером, персональным компьютером с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, интерактивной доской, веб-камерой, графическим планшетом	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 360, 53,1 кв.м., этаж 2, помещение 360
Учебное помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональный компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, мультимедийный проектор и экран, веб-камера, графический планшет	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 407, 35,5 кв.м., этаж 4, помещение 407
Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с выходом в сеть Интернет. Специализированная мебель, кондиционер, персональные компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, веб-камера, графический планшет.	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 410, 35,4 кв.м., этаж 4, помещение 410

6.2. Доступная среда

В НФ БГТУ им. В.Г. Шухова при создании безбарьерной среды учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В образовательной организации обеспечен беспрепятственный доступ в здание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением работы опорно-двигательного аппарата обеспечен доступ для обучения в аудиториях, расположенных на первом этаже, также имеется возможность доступа и к другим аудиториям.

Для лиц с нарушением зрения, слуха имеется аудитория, обеспеченная стационарными техническими средствами. В сети «Интернет» есть версия официального сайта учебной организации для слабовидящих.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 OEM	Предустановлена на ПК
2	Microsoft Office Professional Plus 2007	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
3	Dr. Web Security Space 12	сублицензионный договор № 675 от 17.10.2022
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.4. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Основная литература

1. История России для технических вузов : учебник для вузов / А. А. Чернобаев [и др.] ; ответственный редактор А. А. Чернобаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20024-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559885>
2. Касьянов, В. В. История России : учебник для вузов / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18529-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565193>

Дополнительная литература

1. Борисов В.А. История России: учебно-методическое пособие / Борисов В.А., Кряжева-Карцева Е.В., Синютин С.С. – Москва: Российский университет дружбы народов, 2013. – 156 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. –

- URL: <http://www.iprbookshop.ru/22179.html> - Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Суслов, А. Б. История России (1917-1991) : учебник для вузов / А. Б. Суслов. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 299 с. — ISBN 978-5-85218-935-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86348.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Сайт научно-технической библиотеки БГТУ им. В.Г. Шухова. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <https://ntb.bstu.ru/jirbis2/>
2. Сайт электронно-библиотечной системы «IPRbooks»: Электронный ресурс]: – Режим доступа: – <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Сайт электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека». [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>
4. Сайт электронно-библиотечной системы «Лань». [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>