

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»
В Г.НОВОРОССИЙСКЕ
(НФ БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ

Директор НФ БГТУ им. В.Г. Шухова



И.В. Чистяков

«15» мая 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б.1.О.17 Экономика

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль Системное администрирование информационно-коммуникационных систем

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Кафедра технических дисциплин

Новороссийск – 2025

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (с изменениями и дополнениями), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования 19 сентября 2017 года № 929 (зарегистрировано в Минюсте РФ 10 октября 2017 года, регистрационный № 48489)

- учебного плана, утвержденного Ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2025 году.

Составитель: к.э.н. доцент



Е.В.Агамагомедова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
«13» мая 2025 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор.

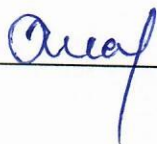


Г.Ю. Ермоленко

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом НФ БГТУ
им. В. Г. Шухова

«14» мая 2025 г., протокол № 5

Председатель: к.ф.н., доцент



И.В. Чистяков

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Оценивает экономические последствия принимаемых решений. Анализирует результаты принятых решений с точки зрения влияния на показатели экономической эффективности	Знать: теоретико-методический аппарат экономической науки; основы макροэкономической теории Уметь: составлять экономический расчет на основе данных о социально- экономических явлениях Владеть: навыком оценки макροэкономических показателей социально- экономического развития

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Стадии формирования компетенций определяются компетентностными планами по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

Логико-временная последовательность формирования компетенций определяется учебными планами по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единиц, **108** часов.

Форма промежуточной аттестации: семестр № 4 – экзамен

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4 часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	108
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	70	70
Лекции	34	34
Лабораторные		
Практические	34	34
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	2	2
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	38	38
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задание		
Индивидуальное домашнее задание		
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	38	38
		экзамен

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
Раздел 1. Предмет, методы и общие принципы организации экономики					
	Предмет, методы и общие принципы организации экономики Рынок и механизмы его функционирования Издержки производства и прибыль фирмы Структуры рынка и ценообразование	6	6		10
Раздел 2. Теория функционирования рынков факторов производства					
	Теория функционирования рынков факторов производства	14	14		14
Раздел 3. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность					
	Введение в макроэкономiku Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность Инфляция и безработица как формы проявления макроэкономической нестабильности Государственное регулирование экономики: цели и инструменты	14	14		14
	ВСЕГО	34	34		38

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
	Раздел 1	Решение практических задач	6	4
	Раздел 2	Решение практических задач	14	10
	Раздел 3	Решение практических задач	14	10
ИТОГО:			34	24

4.3. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1 Компетенция УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
УК-10.2 Оценивает экономические последствия принимаемых решений. Анализирует результаты принятых решений с точки зрения влияния на показатели экономической эффективности	Экзамен

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена

Методология экономических исследований.

Особенности модели человека в экономике

Потребности и экономические ресурсы: их классификация.

Экономическая эффективность использования экономических ресурсов.

Альтернативные возможности.

Экономические системы: сравнительная характеристика.

Экономические агенты. Кругооборот ресурсов, благ и доходов.

Общая характеристика рынка.

Сущность и особенности информационной и цифровой экономик

Спрос на товары и услуги. Факторы спроса.

Предложение товаров и услуг. Факторы предложения.

Равновесие рынка и механизм его достижения.

Ценовая эластичность спроса.

Ценовая эластичность предложения.

Перекрестная эластичность и эластичность по доходу.

Производство. Факторы производства.

Технология производства.

Технологическая эффективность производства. Экономическая эффективность производства.

Производственная функция. Отдача от масштаба.

Постоянные факторы производства. Переменные факторы производства.

Совокупный (общий) продукт. Средний продукт. Предельный продукт.

Отдача от переменного фактора производства.

Изокванта. Карта изоквант.

Предельная норма технического (технологического) замещения.
Изокоста.
Правило минимизации издержек __
Рынок труда: понятие, функции
Полная и частичная занятость населения.
Основные формы оплаты труда.
Равновесие на рынке труда.
Содержание экономической категории «капитал».
Равновесие на рынке капитальных благ.
Виды износа основного капитала выделяют в экономической науке.
Особенности рынка ссудного капитала.
Виды ставки процента.
Земля как фактор производства.
Реальные и потенциальные природные ресурсы.
Естественное, искусственное и экономическое плодородие земли.
Экономические отношения землевладения и землепользования.
Предмет макроэкономики и макроэкономический анализ.
Понятие общественного воспроизводства.
Понятие и принципы национальных счетов
Понятие, факторы и типы экономического роста
Модели экономического роста. Модель Солоу.
Государственное регулирование экономического роста
Экономический цикл и безработица. Виды безработицы.
Социальная политика государства и ее направления.
Доходы в рыночной экономике и принципы их распределения.
Дифференциация доходов и методы ее измерения. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.
Сущность, причины и виды инфляции.
Политика государства в условиях инфляции
Государственный бюджет, его доходы и расходы.
Налоги, их виды и функции.
Бюджетный дефицит: причины, последствия, источники финансирования.
Фискальная политика государства: воздействие налогов на равновесный национальный доход.
Налоговый мультипликатор.
Фискальная политика и стабилизация экономики

5.1.1. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

5.2. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Образец типового варианта заданий

1. В экономической системе производится 150000 ед. фотоаппаратов и на 30% больше единиц смартфонов. Альтернативные издержки производства фотоаппарата равны 3. Найдите максимально возможный выпуск смартфонов после увеличения выпуска фотоаппаратов на 5%.
2. Кривая производственных возможностей задана уравнением:
 $x^2 + 3y = 625$. Определите:
 - а) максимальные количества товаров X и Y, которые могут быть произведены при данных условиях;
 - б) альтернативные издержки производства второй и третьей единиц товара X

Образец типового варианта заданий по теме «Структуры рынка и ценообразование»

1. Спрос и предложение описываются уравнениями: $Q_D = 8000 - 12P$ и $Q_S = 4P - 750$. Как сложится ситуация на рынке, если административно будет установлена цена, равная 500 ДЕ?
2. Чему равны излишки потребителя и производителя, если спрос и предложение описываются уравнениями: $Q_D = 30 - P$ и $Q_S = 4P - 20$?

Образец типового варианта заданий по теме «Теория функционирования рынков факторов производства»

1. Номинально заработная плата работников предприятия возросла за год на 10 %, реально она увеличилась только на 2 %. На сколько процентов выросли потребительские цены за этот период?
2. Предположим, вы заключили депозитный контракт на сумму 500 000 Р на 3 года при 12-процентной ставке. Если проценты начисляются ежегодно по сложной схеме, какую сумму вы получите по окончании контракта?
3. Если землевладелец ежегодно получает 72 тыс. ДЕ земельной ренты, а банк оплачивает вкладчикам 12 % годовых, то чему равна цена земельного участка?

Образец типового варианта заданий по теме «Введение в макроэкономику»

1. Экономика описывается следующими показателями:

- потребительские расходы (C) = 2300;
- инвестиции (I) = 700;
- государственные трансферты (TR) = 100 ;
- государственные расходы (G) = 800;
- выплата процентов по государственному долгу (N) = 100;
- величина налогов (T)=800.

Рассчитайте:

- а) частные сбережения;
- б) государственные сбережения;
- в) стоимость государственных облигаций и дополнительного количества денег, выпущенных для покрытия государственного бюджета, если известно, что дефицит бюджета на 80% финансируется выпуском государственных облигаций.

2. В экономике страны функция инвестиций определяется уравнением $Y = 40 + 0,4Y$. Функция сбережения описывается уровнем $S = -20 + 0,6Y$, где Y- национальный доход. Определите равновесный национальный доход в стране.

Образец типового варианта заданий по теме «Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность»

Предельная склонность к потреблению = 0,8; акселератор = 0,5; автономные инвестиции = 400 у.д.е., инвестиционный импульс в январе = -200 у.д.е. Найти равновесный доход в декабре–апреле. Используйте решение этой задачи и рассчитайте равновесный доход в декабре–апреле, когда при прочих равных условиях акселератор = 0. Постройте на одном графике зависимость равновесного дохода от времени при нулевом и ненулевом акселераторе.

Образец типового варианта заданий творческого уровня по теме «Инфляция и безработица как формы проявления макроэкономической нестабильности»

1. И при инфляции спроса, и при инфляции издержек наблюдается повышение общего уровня цен в стране:
- а) существует ли какой-нибудь способ разграничения этих двух разновидностей инфляции?
 - б) при каких ежегодных темпах инфляции можно вообще проводить разграничение между инфляцией спроса и предложения?
 - в) какой из указанных типов инфляции был характерен для российской инфляции в 1992–1996 гг., а какой сейчас?

2. Найдите данные по темпам инфляции в России за последние 2–3 года и последние месяцы. По каким двум категориям товаров и услуг цены выросли больше всего? По каким – меньше всего? Дайте комментарий. Какие методы борьбы с инфляцией вы знаете? Какие из них применяются для борьбы с инфляцией в современных российских условиях, постарайтесь оценить насколько оправданно их применение

Образец типового варианта заданий по теме «Государственное регулирование экономики: цели и инструменты»

1. Известно, что общий спрос на деньги в номинальном выражении = 1000 у.д.е. Спрос на деньги как средство сбережения характеризуется функцией $L = 280 - 20i$. Номинальная ставка $i = 20\%$. Чему будет равен номинальный спрос на деньги? Если национальный доход будет равен 2400 у.д.е., то чему будет равна скорость обращения денег?

2. В стране существует достаточно высокий уровень инфляции. Необходимо быстро принять меры и притормозить инфляционные процессы. Что будет предпринимать в данной ситуации Центральный банк? Каким направлениям кредитно-денежной политики будет отдаваться предпочтение?

Есть ли какие-либо отклонения от теоретической схемы поведения Центрального банка в действиях Центрального банка России в условиях высокой инфляции в 1992–1995 гг.?

3. Реальная кривая, демонстрирующая зависимость налоговых поступлений от величины налоговой ставки, может отклоняться от идеальной кривой Лаффера, на которой максимум налоговых поступлений наблюдается при величине налоговой ставки в пределах 35–50 %. Среди прочих причин этого отклонения часто выделяют оптимистический и пессимистический настрой экономических субъектов. Исходя из этого постройте соответствующие кривые Лаффера для оптимистически и пессимистически настроенного общества.

Процедура проведения

Защита докладов проходит на 6 и 12 неделях семестра.

Требования к докладу:

- 1. Титульный лист согласно образцу
- 2. Объем 10–15 листов формата А 4;
- 3. Шрифт TNR, 14 размер, 1,5 межстрочный интервал, абзационный отступ – 1,25.
- 4. Список использованной литературы.

Критерии оценивания доклада:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного

материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если содержание доклад соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклад, но есть погрешности в техническом оформлении; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклад отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «удовлетворительно», если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклад, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклад есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «неудовлетворительно», если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований, написания доклада; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата.

1. Зарождение экономической науки.
2. Этапы становления экономической теории.
3. Экономические теоретические школы и направления: меркантилизм.
4. Экономические теоретические школы и направления: физиократия.
5. Экономические теоретические школы и направления: английская политическая экономия.
6. Экономические теоретические школы и направления: марксистская экономическая наука.
7. Экономические теоретические школы и направления: неоклассическое направление.
8. Экономические теоретические школы и направления: кейнсианское направление.
9. Экономические теоретические школы и направления: институциональное направление.
10. Экономические теоретические школы и направления: неолиберальное направление.

5.3. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

5.3.1. Критерии оценивания для экзамена

При промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	теоретико-методический аппарат экономической науки; основы макроэкономической теории
Умения	составлять экономический расчет на основе данных о социально-экономических явлениях
Навыки	навыком оценки макроэкономических показателей социально-экономического развития

Оценка сформированности компетенций по показателю **Знания**

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
теоретико-методический аппарат экономической науки; основы макроэкономической теории	Не знает	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает	Знает термины и определения, может сформулировать их самостоятельно
	Не знает	Знает, но допускает ошибки	Знает и использует	Знает, может самостоятельно их получить и использовать
	Не знает	Знает только основной материал дисциплины	Знает в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Оценка сформированности компетенций по показателю **Умения**

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
составлять экономический расчет на основе данных о социально-экономических явлениях	Не может применять	Применяет, но с недочетами	Может применять, нарушает последовательность применения	Может применять, самостоятельно вырабатывает последовательность применения
	Не может	Пытается составить математическую модель явления, не может решить ее	Может составить математическую модель явления, но не может решить ее полностью, не может оценить границы изменения	Может составить математическую модель явления, выбрать путь ее решения, может оценить границы изменения параметров
	Не может	Пытается привести пример из специальной литературы	Может привести пример для иллюстрации теории, используя учебную информацию	Может привести самостоятельный пример для иллюстрации теории
	Не ориентируется в материале, не знает, где можно	Может найти нужный материал	Использует все возможные источники	Ориентируется в материале, привлекает
	получить нужную информацию	вопросы	информации	дополнительную информацию, может дать свою оценку

Оценка сформированности компетенций по показателю **Навыки**

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
навыком оценки макроэкономических показателей социально-экономического развития	Не знает приемы вычисления	Владеет приемами вычисления с подсказками	Владеет приемами вычисления, допускает ошибки	Владеет приемами вычисления может корректно сформулировать их самостоятельно
	Не знает основные формулы	Знает основные формулы, но ошибается в их записи	Знает основные формулы и использует их	Знает основные формулы, может самостоятельно их получить и использовать

	Не умеет	Не может критически оценить предложенный путь решения задачи	Способен критически подходить к анализу путей решения, но не в должной мере может реализовать это решение	Способен критически подходить к анализу путей решения практических задач, грамотно подходить к их реализации
	Не владеет	Владеет навыками поиска нужной информации, но способен критически к ней подойти	Владеет навыками поиска нужной информации в должной мере	Владеет навыками поиска нужной информации, критически ее оценить, скомпилировать, применить

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	Кабинет общегуманитарных и социально-экономических дисциплин для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, кондиционер, персональный компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, интерактивная доска, веб-камера, графический планшет	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 360, 53,1 кв.м., этаж 2, помещение 360
2	Учебное помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональный компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, мультимедийный проектор и экран, веб-камера, графический планшет	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 407, 35,5 кв.м., этаж 4, помещение 407
3	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с выходом в сеть Интернет. Специализированная мебель, кондиционер, персональные компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную	353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 410,

	информационно-образовательную среду филиала, веб-камера, графический планшет.	35,4 кв.м., этаж 4, помещение 410
--	---	-----------------------------------

Доступная среда

В НФ БГТУ им. В.Г. Шухова при создании безбарьерной среды учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В образовательной организации обеспечен беспрепятственный доступ в здание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением работы опорно-двигательного аппарата обеспечен доступ для обучения в аудиториях, расположенных на первом этаже, также имеется возможность доступа и к другим аудиториям.

Для лиц с нарушением зрения, слуха имеется аудитория, обеспеченная стационарными техническими средствами.

В сети «Интернет» есть версия официального сайта учебной организации для слабовидящих.

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 OEM	Предустановлена на ПК
2	Microsoft Office Professional Plus 2007	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
3	Dr. Web Security Space 12	сублицензионный договор 490 от 10.08.2021
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.4. Перечень интернет-ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегинной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559720>

2. Чинова, Елена Николаевна. Организация производства [Текст] : учебное пособие. Часть 1. Теория организации и системный анализ / Е. Н. Чинова. - Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова, 2007 (Белгород : Типография Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова, 2007). - 253 с.

3. Чинова, Елена Николаевна. Экономическая теория. В 2 ч. Ч.1. Микроэкономика. Курс лекций. [Текст] : учебное пособие / Е. Н. Чинова, Л. Г. Галкин, Г. Г. Балабанова. - Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова, 2009 (Белгород : Типография Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова, 2009). - 372 с.

4. Экономическая теория: в 2ч. [Текст] : учебное пособие. Ч. II. Макроэкономика: курс лекций: / ред. Е. Н. Чинова. - Белгород : БГТУ им. В.Г.Шухова, 2010 (Белгород : Типография Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова, 2010). - 428 с.

5. Пронченко, Л. В. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика : учебное пособие / Л. В. Пронченко. — Москва : Российский государственный аграрный заочный университет, 2011. — 164 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20665.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Экономическая теория: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А. И. Балашов, Т. Д. Имамов, Н. П. Купрещенко, С. А. Тертышный; под редакцией Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 527 с. — ISBN 978-5-238-02464-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт] — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109226.html>

7. Балабанова, Г. Г. Микроэкономика : практикум. Учебное пособие / Г. Г. Балабанова, Е. Ю. Кажанова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 225 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57276.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Кусургашева, Л. В. Экономическая теория (макроэкономика) : учебное пособие / Л. В. Кусургашева, В. Н. Давыдова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2011. — 108 с. — Текст : электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69477>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Микроэкономика : методические указания к написанию курсовой работы для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / составители Т. В. Долгова, Е. Б. Ермашина. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 57 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64317.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Макроэкономика» : учебно-методическое пособие / составители А. В. Золотов [и др.]. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. — 53 с. — Текст : электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283241>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. База данных по Бюджетной системе Российской - <http://www.budgetrf.ru>
2. Вестник гражданского общества [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://web.archive.org/web/20130516101503/http://vestnikcivitas.ru/pbils/844>

3. Всемирная торговая организация (ВТО) и ежегодное издание International Trade Statistics - <https://globaledge.msu.edu/>
4. Институт международной экономики - <https://imes.su/>
5. Международный валютный фонд (МВФ) и издание МВФ The World Economic Outlook - <https://www.imf.org/en/Publications/WEO>
6. Министерство финансов Российской Федерации - <https://minfin.gov.ru/>
7. Министерство экономического развития РФ - Режим доступа: <https://www.economy.gov.ru/>
8. Мировая статистика пользователей интернета [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.web-canape.ru/business/statistika-interneta-i-socsetej-na-2023-god-cifry-i-trendy-v-mire-i-v-rossii/?utm_referrer=https%3a%2f%2fyanDEX.ru%2f
9. Мировая экономика: новости, статьи, статистика, аналитика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.ereport.ru/>
10. Организация Объединённых Наций - Режим доступа: <https://www.un.org/ru/>
11. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://duma.gov.ru>
12. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://council.gov.ru>
13. Правительство Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://www.government.ru>
14. Статистика стран мира [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://data.worldbank.org/country>
15. Федеральная служба государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>
16. Центр гуманитарных технологий (информационно-аналитический портал) - Режим доступа: <https://gtmarket.ru/>
17. Центральный Банк Российской Федерации - <http://www.cbr.ru/>
18. Экономика. Толковый словарь. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ogegova/273306>
19. Экономическая экспертная группа при Минфине РФ - <http://www.eeg.ru>