

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА» В Г.НОВОРОССИЙСКЕ
(НФ БГТУ им. В.Г.Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор НФ БГТУ им. В.Г.Шухова
к.ф.н. доц. Чистяков И.В.

«15» мая 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.В.Н1.ДЭО5 Информационные системы в логистике

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль Системное администрирование информационно-коммуникационных систем

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

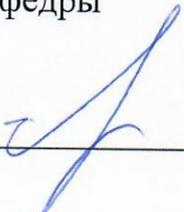
Кафедра технических дисциплин

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (с изменениями и дополнениями), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования 19 сентября 2017 года № 929 (зарегистрировано в Минюсте РФ 10 октября 2017 года, регистрационный № 48489)
- учебного плана, утвержденного Ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2025 году.

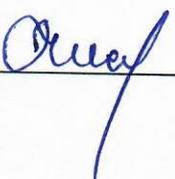
Составитель: ст.преподаватель  А.Э.Кужелева

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
«13» мая 2025 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор.  Г.Ю. Ермоленко

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом НФ БГТУ
им. В. Г. Шухова

«14» мая 2025 г., протокол № 5

Председатель: к.ф.н., доцент  И.В. Чистяков

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Общепрофессиональные	ОПК-9 Способен осваивать методики использования программных средств для решения практических задач	ОПК-9.1 Осваивает методики использования программных средств для решения практических задач	Знать теоретические основы построения, организации и функционирования современных ЭВМ Уметь работать на персональных ЭВМ с пакетами прикладных программ Владеть навыками анализа и оценки архитектуры вычислительных сетей и её компонентов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенция ОПК-9 Способен осваивать методики использования программных средств для решения практических задач

ОПК-9.1 Осваивает методики использования программных средств для решения практических задач

Стадии формирования компетенций определяются компетентностными планами соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

Логико-временная последовательность формирования компетенций определяется учебными планами по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. единиц 180 часов.

Форма промежуточной аттестации зачет

Семестр изучения дисциплины – 7 семестр

Вид учебной работы	Всего часов	7 семестр часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины, час	180	180
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	70	70
лекции	34	34
лабораторные		
практические	34	34
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	2	2
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:		
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задание		
Индивидуальное домашнее задание		
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	110	110
		зачет

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Наименование тем, их содержание и объем

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовительных аудиторных занятиях
Раздел 1 Логистика. Предмет и цели. Определение. Этапы, основные понятия. Информационные системы и технологии в логистике					
1	Логистика как наука. Предмет и цели логистики. Определение логистики и этапы ее развития.	5	5		25
2	Информационные системы и технологии в логистике. Предметная область, место и роль информационных систем и технологий в логистике. Информационные системы и информационные технологии в логистике	5	5		25
Раздел 2. Базовые концепции логистики. Программное обеспечение логистики					
3	Базовые концепции логистики. Принципы построения и архитектура интегрированных ИСЛ. Эволюция ИСЛ. Эволюция КИС – 2. Системы ERP-, CSRP- и APS - классов. Современные направления и технологии развития ИС, ИТ и ИО логистики	4	4		20
4	1С Бухгалтерия 8.0– начало работы: ввод общих сведений об организации и начальные настройки	5	5		10
5	Заполнение справочников. Поступление товаров	5	5		10
6	Складские операции. Оказание услуг. Инвентаризация товаров на складе. Сверка взаиморасчетов	5	5		10
7	Отчеты по взаиморасчетам контрагентами. Редактирование и сохранение печатных форм документов. Создание прайс-листа. Удаление объектов. Сохранение и восстановление данных.	5	5		10
	Итого:	34	34		110

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
2	Раздел 2	1С Бухгалтерия 8.0 – начало работы: ввод общих сведений об организации и начальные настройки Поступление товаров Учет реализации товаров в оптовой торговле Учет операций по расчетному счету. Оформление операций по возврату товаров от покупателя Складские операции. Оказание услуг. Инвентаризация товаров на складе. Сверка взаиморасчетов. Поступление оплаты от покупателя в кассу. Отчеты по кассе. Формирование отчетов по движению и остаткам товаров. Диаграммы.	34	68
			34	68

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрено учебным планом

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

ОПК-9 Способен осваивать методики использования программных средств для решения практических задач

1.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-9.1 Осваивает методики использования программных средств для решения практических задач	зачет, устный опрос

5.2. Перечень контрольных вопросов для зачета

1. Понятие и значение информационного потока в логистической системе.
2. Сущность и задачи информационного логистического центра.
3. Информация, относящаяся к информационным потокам в логистике при формировании массивов данных (виды).
4. Факторы, формирующие полезность информации в логистической системе.
5. Типовые качества информационных потоков.
6. Сущность и понятие информационной логистики.
7. Виды и обозначения информационных технологий в логистике.
8. Понятие и характеристика процесса «управление данными».
9. Понятие и назначение СУБД.
10. Сущность электронного обмена данными и его обозначение.
11. Сущность штрихового кодирования и его обозначение.
12. Сущность программ искусственного интеллекта и обозначение.
14. Сущность и назначение горизонтальной и вертикальной интеграции при контроле за информационным потоком.
15. Группировка логистической информационной системы.
16. Характеристика основных принципов построения информационных систем.
17. Сущность, понятие и назначение СЭБ.
18. Составляющие Модели СЭБ.
19. Сущность и назначение процесса реализации логистических информационных технологий.
20. Основные сферы компетентности логистики и их обозначение.
21. Ключевые сферы в Модели информационного обеспечения логистики на предприятии и их обозначение.
22. Основные концепции КСУП и их обозначение.
23. Сущность концепции КСУП MRP II.
24. Сущность концепции КСУП ERP и ее функции.
25. Сущность концепции КСУП CSRP и ее функции.
26. Сущность концепции CRM.
27. Характеристика интегрированного логистического подхода «цепочка ценностей», ее области эффективности и их обозначение.
28. Сущность процесса управления информационными ресурсами.
29. Составляющие системы управления логистическими информационными ресурсами.

30. Назначение и особенности использования ИТ-технологий в авиаперевозках.
31. Главные задачи ИТ-технологий в авиации.
32. Направлений развития ИТ-технологий в авиаперевозках.
33. Характеристика оборудования, применяемого для создания ИТ-инфраструктуры на предприятиях по транспорту и логистике (основные системы).
34. Основные причины развития рынка складской логистики.
35. Актуальность информационных технологий в логистике.
36. Характеристика 3PL и дистрибуция – область применения, решаемые задачи и функции.
37. Характеристика Ритейла – область применения, решаемые задачи и функции, проблемы развития в логистике.
38. Перспективы развития ИТ в складской логистике.
39. Предпосылки формирования информационных систем в логистике, понятие «информационная система» и ее миссия.
40. Понятие и группы логистической информационной системы.

5.3. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

5.4. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Процедура проведения

Защита докладов проходит на 6 и 12 неделях 2-го семестра.

Критерии оценивания доклада:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если содержание доклад соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклад, но есть погрешности в техническом оформлении; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклад отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в

тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «удовлетворительно», если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклад, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклад есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «неудовлетворительно», если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований, написания доклада; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата.

5.5. Темы докладов

1. Понятия информации, информационной технологии, информационной системы.
2. Способы обработки, хранения, передачи и накопления информации в целях решения логистических задач
3. Операции обработки информации в логистике
4. Общие положения по техническому и программному обеспечению информационных технологий.
5. Классификация и состав информационных систем, используемых в логистике
6. Понятие качества информационных процессов.
7. Жизненный цикл информационных систем.
8. Принципы классификации компьютеров.
9. Архитектура персонального компьютера.
10. Понятие платформы программного обеспечения.
11. Виды базового программного обеспечения в логистике
12. Классификация и основные характеристики операционной системы.
13. Интернет-технологии, используемые в логистике
14. Классификация и направления использования прикладного программного обеспечения для решения прикладных задач логистики, перспективы его развития.

15. Понятие компьютерного вируса, защиты информации и информационной безопасности.

16. Методы обеспечения информационной безопасности.

Требования к докладу:

1. Титульный лист согласно образцу
2. Объем 10–15 листов формата А 4;
3. Шрифт TNR, 14 размер, 1,5 межстрочный интервал, абзационный отступ – 1,25.
4. Список использованной литературы.

5.6. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания зачтено, не зачтено

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
ОПК-9 Способен осваивать методики использования программных средств для решения практических задач ОПК-9.1 Осваивает методики использования программных средств для решения практических задач	
Знания	теоретические основы построения, организации и функционирования современных ЭВМ
Умения	работать на персональных ЭВМ с пакетами прикладных программ
Владения	навыками анализа и оценки архитектуры вычислительных сетей и её компонентов

Оценка сформированности компетенции по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	зачтено	не зачтено
теоретические основы построения, организации и функционирования современных ЭВМ	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии предъявляемыми требованиями. Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

	усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень	
--	--	--

Оценка сформированности компетенции по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	зачтено	Не зачтено
работать на персональных ЭВМ с пакетами прикладных программ	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии предъявляемыми требованиями. Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии предъявляемыми требованиями. Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Оценка сформированности компетенции по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	зачтено	не зачтено
навыками анализа и оценки архитектуры вычислительных сетей и её компонентов	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии предъявляемыми требованиями. Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии предъявляемыми требованиями. Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

	с существенными неточностями. Показали удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень	
--	---	--

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
<p>Кабинет для проведения занятий лекционного типа, учебных занятий семинарского типа (практических работ), выполнения курсовых работ и проектов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Оснащен специализированной мебелью, кондиционером, персональными компьютерами с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, интерактивной доской, веб-камерой, графическим планшетом, телевизором</p>	<p>353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом №75, аудитория № 414, 35,6 кв.м., этаж 4, помещение 414</p>
<p>Учебное помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы.</p> <p>Специализированная мебель, персональный компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, мультимедийный проектор и экран, веб-камера, графический планшет</p>	<p>353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 407, 35,5 кв.м., этаж 4, помещение 407</p>
<p>Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с выходом в сеть Интернет.</p> <p>Специализированная мебель, кондиционер, персональные компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала, веб-камера, графический планшет.</p>	<p>353919, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мысхакское шоссе, дом № 75, аудитория № 410, 35,4 кв.м., этаж 4, помещение 410</p>

Доступная среда

В НФ БГТУ им. В.Г. Шухова при создании безбарьерной среды учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В образовательной организации обеспечен беспрепятственный доступ в здание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением работы опорно-двигательного аппарата обеспечен доступ для обучения в аудиториях, расположенных на первом этаже, также имеется возможность доступа и к другим аудиториям.

Для лиц с нарушением зрения, слуха имеется аудитория, обеспеченная стационарными техническими средствами.

В сети «Интернет» есть версия официального сайта учебной организации для слабовидящих.

6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1	MicrosoftWindows10 OEM	Предустановлена на ПК
2	MicrosoftOfficeProfessionalPlus2007	СоглашениеMicrosoftOpenValueSubscriptionV6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017по31.10.2023). ДоговорпоставкиПО 0326100004117000038-0003147-01от06.10.2017
3	Dr. Web Security Space 12	сублицензионный договор 490 от 10.08.2021
4	GoogleChrome	СвободнораспространяемоеПОсогласноусловиям лицензионногосоглашения
5	MozillaFirefox	СвободнораспространяемоеПОсогласноусловиям лицензионногосоглашения

6.3 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для вузов / Д. В. Куприянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20827-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558829>
2. Новиков, В. Э. Информационное обеспечение логистической деятельности торговых компаний: учебное пособие для вузов / В. Э. Новиков. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19288-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556253>

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотекаONLINE»: [сайт].–URL:<https://biblioclub.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks: [сайт].– URL:<http://www.iprbookshop.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. – URL:<https://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт»:[сайт].–URL:<https://urait.ru/>
5. Электронная библиотечная система Znanium: сайт. – Москва. - . URL:<https://znanium.ru/> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
6. СПС«КонсультантПлюс»:[сайт].–URL:<https://www.consultant.ru/>